

SZENTESI KOSZTA JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA

Országos kompetencia mérés - 2014.

Elemzés

Elért eredményeink 8. osztályban a kimeneti értékek mutatói, a 6. évfolyamon pedig a tanulói teljesítmények elemzéséből kiindulva a további évek feladatait és szakmai lehetőségét határozzák meg mind az oktatási stratégiában, mind az egyéni fejlesztésben, tehetséggondozásban. Eredményeink annak tükrében is figyelemre méltóak, hogy a mérés időpontjában 17 SNI tanuló járt a két évfolyamra. (Eredményeik a jelnetésekben nem szerepelnek, azonban mindenképpen nehezítette az évfolyam kompetencia fejlesztő munkáját.)

OSZTÁLYONKÉNTI, EGYÉNI TANULÓI SZINTEK: Az országos kompetenciamérésben megragadható egy olyan fontos teljesítménymutató, amely az iskola egyik alapvető céljával, a tanulók mindennapi életben való boldogulásával függ össze. A jó szövegértési képesség és matematikai eszköztudás a további tanuláshoz, az új tudástartalmak megismerésének, elsajátításának elengedhetetlen feltétele. A képességpontok és a képességszintek határozzák meg a tanuló helyzetét a korosztályi populációban, magába foglalva genetikai képességeit, családból hozott értékeit, az iskola által hozzáadott pedagógiai tevékenységet. Az utóbbi az előző kettő előrelépését kell hogy szolgálja.

A tehetséggondozás eredményei tükröződnek zömmel a 6. 7. szinteken. A hatodik évfolyamon szövegértésből 7(12%) matematikából 4 fő (7%) ide került. Nyolcadik évfolyamon szövegértésből 20 (31%), matematikából 10 (15%) tanuló érte el ezt a szintet. Általánosságban is jellemző az intézményre, hogy a 8. év végi eredmények szinkronban vannak a tanévek alatt befektetett munkával. A felzárkóztatás eredménye a gyenge gyerekek esetében is megmutatkozik, hiszen 1. szint alatt csak 3 fő teljesített. Hatodik évfolyamon mindenki túlteljesítette az első szintet is (2 szint alatt teljesítő tanuló kivételével). Nyolcadik évfolyamon szövegértésből 1 tanuló volt, aki csak az 1. szintet érte el, matematikából pedig mindössze 2 tanuló. A 2. szinten teljesítők száma a hatodik évfolyamon szövegértésből 3 fő (5%), matematikából 8 fő (14%), míg nyolcadik évfolyamon szövegértésből 5 (8%) matematikából pedig 2 fő (3%), ami a tavalyi eredményekhez képest határozott javulást mutat. Legfontosabb célunk kell hogy legyen az e színről való feljebbemelés - függően a gyermek alapképességétől. A 6. évfolyam egyéni értékei számunkra a legdominánsabbak, mivel itt kimenetig meghatározóan léphetünk az egyéni teljesítmények érdekében. Az egyéni értékelések és fejlesztési tervek elkészítése mind két terület szakmai közösségének kiemelt feladata.

6. évfolyam

Szövegértés

Az országos átlag képességpont:

1481

Általános Iskolák képességpont: 1474
 Városi általános iskolák: 1460
Az iskolai átlag képességpont: 1625

Osztályonkénti átlag képességpontok:

Tanulói megoszlás a képességszintek között

		1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7.szint
	Képesség pont intervalluma:	0-1170	1170-1300	1300-1430	1430-1575	1575-1710	1710-1800	1800-1980	1980 fölött
6.a	1658			1	4	6	8	2	4
6.b	1619			1	2	10	5	1	1
6.c	1572			1	2	6	5	1	
		0	0	3	8	22	18	4	3
					átlagszint				

6. évfolyam

Matematika

Az országos átlag képességpont: 1491
 Általános Iskolák képességpont: 1486
 Városi általános iskolák: 1473

Osztályonkénti átlag képességpontok:

Az iskolai átlag képességpont:

1600

Tanulói megoszlás a képességszintek között

		1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7.szint
	Képesség pont intervalluma:	0-1170	1170-1300	1300-1430	1430-1575	1575-1710	1710-1800	1800-1980	1980 fölött
6.a	1658			2	3	12	5	2	1
6.b	1645			3	4	6	6	1	
6.c	1500	2		3	8	2			
		2	0	8	15	20	11	3	1
					átlagszint				

8. évfolyam

Szövegértés

Az országos átlag képességpont: 1557

Általános Iskolák képességpont: 1540

Városi általános iskolák: 1531

Osztályonkénti átlag képességpontok:

Az iskolai átlag képességpont:

1646

Tanulói megoszlás a képességszintek között

	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7.szint
Képesség pont intervalluma:	0-1170	1170-1300	1300-1430	1430-1575	1575-1710	1710-1800	1800-1980	1980 fölött
8.a	1511		4	4	5		2	1
8.b	1685				11	4	2	8
8.c	1626	1	1	1	10	3	7	
	0	1	5	5	26	7	11	9
				átlagszint				

8. évfolyam

Matematika

Az országos átlag képességpont: 1617

Általános Iskolák képességpont: 1602

Városi általános iskolák: 1593

Osztályonkénti átlag képességpontok:

Az iskolai átlag képességpont:

1687

Tanulói megoszlás a képességszintek között

	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7.szint	
Képesség pont intervalluma:	0-1170	1170-1300	1300-1430	1430-1575	1575-1710	1710-1800	1800-1980	1980 fölött	
8.a	1626		2	1	3	6	4		
8.b	1767				6	3	7	6	3
8.c	1672	1		1	4	6	10	1	
	1	2	2	13	15	21	7	3	
				átlagszint					