

SZENTESI KOSZTA JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA

Országos kompetencia mérés - 2016.

Elemzés

Elért eredményeink 8. osztályban a kimeneti értékek mutatói, a 6. évfolyamon pedig a tanulói teljesítmények elemzéséből kiindulva a további évek feladatait és szakmai lehetőségét határozzák meg mind az oktatási stratégiában, mind az egyéni fejlesztésben, tehetséggondozásban. Eredményeink annak tükrében is figyelemre méltóak, hogy a mérés időpontjában 17 SNI tanuló járt a két évfolyamra. (Eredményeik a jelnetésekben nem szerepelnek, azonban mindenképpen nehezítette az évfolyam kompetencia fejlesztő munkáját.)

OSZTÁLYONKÉNTI, EGYÉNI TANULÓI SZINTEK: Az országos kompetenciamérésben megragadható egy olyan fontos teljesítménymutató, amely az iskola egyik alapvető céljával, a tanulók mindennapi életben való boldogulásával függ össze. A jó szövegértési képesség és matematikai eszköztudás a további tanulásnak, az új tudástartalmak megismerésének, elsajátításának elengedhetetlen feltétele. A képességpontok és a képességszintek határozzák meg a tanuló helyzetét a korosztályi populációban, magába foglalva genetikai képességeit, családból hozott értékeit, az iskola által hozzáadott pedagógiai tevékenységet. Az utóbbi az előző kettő előrelépését kell hogy szolgálja. Megnyugtató számunkra, hogy a mérésben résztvevő minden osztályunk átlag képességpontja jelentős mértékben meghaladja az országos átlagot mindkét kompetencia területen. A párhuzamos osztályok teljesítményei között nincsenek jelentős különbségek, kiugróan magasabb teljesítmény a 6.c szövegértése, melyre méltán lehetünk büszkéek.

A tehetséggondozás eredményei tükröződnek zömmel a 6. 7. szinteken. A hatodik évfolyamon szövegértésből 17(31%) matematikából 4 fő (7%) ide került. Nyolcadik évfolyamon szövegértésből 20 (34%), matematikából 9 (16%) tanuló érte el ezt a szintet. Általánosságban is jellemző az intézményre, hogy a 8. év végi eredmények szinkronban vannak a tanévek alatt befektetett munkával. A többéves felzárkóztató munka eredménye a gyengébben teljesítők esetében is megmutatkozik, hiszen 8.évfolyamon 1. szinten csak 2 fő teljesített, szint alatti tanulónk nincs. Hatodik évfolyamon matematikából 4 tanuló az első szinten teljesített. A 2. szinten teljesítők száma a hatodik évfolyamon szövegértésből 4 fő (7 %), matematikából 12 fő (22%), míg nyolcadik évfolyamon szövegértésből 4 fő (7%), matematikából pedig 2 fő (3 %,). Legfontosabb célunk kell, hogy legyen a 6. évfolyamon az 1. és 2. szinten teljesítő tanulók feljebbemelése(főként matematikából) - függően a gyermek alapképességétől. A 6. évfolyam egyéni értékei számunkra a legdominánsabbak, mivel itt kimenetig meghatározóan léphetünk az egyéni teljesítmények érdekében. Az egyéni értékelések és fejlesztési tervek elkészítése mind két terület szakmai közösségének kiemelt feladata.

6. évfolyam

Szövegértés

Az országos átlag képességpont: 1494

Általános Iskolák képességpont: 1487

Városi általános iskolák: 1475

Az iskolai átlag képességpont: **1616**

Osztályonkénti átlag képességpontok:

Tanulói megoszlás a képességszintek között

		1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7.szint
	Képesség pont intervalluma:	0-1170	1170-1300	1300-1430	1430-1575	1575-1710	1710-1800	1800-1980	1980 fölött
6.a	1577			2	5	6	2	2	1
6.b	1592			2	4	7	1	5	1
6.c	1744				4	3	2	4	4
		0	0	4	13	16	5	11	6
					átlagszint				

6. évfolyam

Matematika

Az országos átlag képességpont: 1486

Általános Iskolák képességpont: 1479

Városi általános iskolák: 1466

Az iskolai átlag képességpont: **1568**

Osztályonkénti átlag képességpontok:

Tanulói megoszlás a képességszintek között

		1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
	Képesség pont intervalluma:	0-1170	1170-1300	1300-1430	1430-1575	1575-1710	1710-1850	1850-1980	1980 fölött
6.a	1525		1	5	7	2	1	2	
6.b	1605		1	6	3	5	5		
6.c	1549		2	1	6	2	4	2	
			4	12	16	9	10	4	
					átlagszint				

8. évfolyam

Szövegértés

Az országos átlag képességpont: 1568

Általános Iskolák képességpont: 1550

Városi általános iskolák: 1538

Az iskolai átlag képességpont: **1648**

Osztályonkénti átlag képességpontok:

Tanulói megoszlás a képességszintek között

		1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7.szint
	Képesség pont intervalluma:	0-1170	1170-1300	1300-1430	1430-1575	1575-1710	1710-1800	1800-1980	1980 fölött
8.a	1672			1	3	7	5	6	4
8.b	1691				2	5	2	5	3
8.c	1505		1	3	2	7		2	
		0	1	4	7	19	7	13	7
					átlagszint				

8. évfolyam

Matematika

Az országos átlag képességpont: 1597

Általános Iskolák képességpont: 1580

Városi általános iskolák: 1569

Az iskolai átlag képességpont: **1678**

Osztályonkénti átlag képességpontok:

Tanulói megoszlás a képességszintek között

		1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
	Képesség pont intervalluma:	0-1170	1170-1300	1300-1430	1430-1575	1575-1710	1710-1800	1800-1980	1980 fölött
8.a	1743				4	6	11	2	3
8.b	1748				4	2	7	3	1
8.c	1493		1	2	9	3			
		0	1	2	17	11	18	5	4
					átlagszint				

Az idegen nyelvi mérés azt méri, hogy az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanuló 6. és 8. évfolyamos tanulók nyelvtudása megfelel-e a tantervi követelményekben előírt KER(Közös Európai Referenciakeret) szerinti szinteknek. 6. évfolyamon a tanulók A1-es szintű, 8. évfolyamon A2-es szintű feladatlapot töltöttek ki. Annak a tanulónak a nyelvtudása felelt meg az adott KERszerinti szintnek, aki a feladatlapon elérhető maximális pontszám 60 százalékát elérte. Elért eredményeink 8. osztályban a kimeneti értékek mutatói, a 6. évfolyamon pedig a tanulói teljesítmények elemzéséből kiindulva a további évek feladatait és szakmai lehetőségét határozzák meg. Angol nyelvi eredményeink ismét országos átlag feletti, azonban a 8. évfolyam német eredménye aggodalomra ad okot. Beavatkozási lehetőségünk német nyelvből a 6. évfolyamon van egyéni fejlesztések, megsegítések, illetve a tankönyvválasztás újra gondolásával.

Évfolyam	Létszám	A1(8. évf.A2) szintet teljesítők	Szintet nem teljesítők	Szintet teljesítők aránya %	Országos átlag %
6. angol	43	34	9	79%	77
6. német	21	17	4	70%	73
8. angol	49	33	16	67%	54
8. német	14	4	10	28%	43

Szent, 2017. ok. 10.



Handwritten signature in blue ink, likely of the school principal, over the stamp.