

Szentesi Koszta József Általános Iskola

Éves munkaterve

2024-2025-ös tanév



A tanév fontos dátumai:

A, A tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek).

B, Tanítási szünetek

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

C, Témahetek és témanap időpontjai:

a) Magyar Diákspport Napja 2024. szeptember 27.,

b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között,

c) Digitális Témahét 2025. március 24–28. között,

d) Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7–11. között.

a, A Magyar Diákspport Napja szervező: testnevelés szakos kollégák. Felelős: Borbás Edit.

A derekegyházi Tagintézményben felelős: Pulya Edina. Résztvevő pedagógusok: a tagintézmény tanítói, diákok

Résztvevők: az iskola tanulói, osztályfőnökiek, az iskola pedagógusai:

Határidő: 2024. szeptember 27.

Dokumentáció: az iskola honlapja

Ellenőrzi: iskolavezetés

b, Pénz7 témahét: résztvevők – az iskola tanulói

Felelős: munkaközösség-vezetők

Határidő: 2025. március 7.

Dokumentáció: az iskola honlapja, feladatlapok

Ellenőrzi: iskolavezetés

c, Digitális témahét

Felelős: az intézmény digitális kultúra tantárgyat tanító pedagógusai, a derekegyházi tagintézmény tanítói

Résztvevők: tanulók, pedagógusok

Határidő: 2025. március 28.

Dokumentáció: honlap, feladatlapok

Ellenőrzi: iskolavezetés

d, Fenntarthatósági témahét

Felelős: alsós és felsős reál munkaközösségek vezetői

Résztvevők: iskola tanulói, pedagógusai

Határidő: 2025. április 15.

Dokumentáció: honlap, feladatlapok, cikkek

Ellenőrzi: iskolavezetés

D, Tanítás nélküli munkanapok és azok célja:

- 2024. szeptember 27 – a Magyar Diáksport Napja alkalmából szervezett, a testmozgást, egészséges életmódot népszerűsítő nap
Felelős: testnevelés szakos tanárok
Ellenőrzi: igazgató
Dokumentáció: az iskola honlapja
Határidő: 2024. szeptember 27.
- 2024. október 25- pályaorientációs nap
Felelős: osztályfőnökök, felső tagozatos igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
Ellenőrzi: igazgató
Dokumentáció: pályaorientációs nappal kapcsolatos levelezések, az iskola honlapja
Határidő: 2024. október 25.
- 2024. december 14 – Diákönkormányzati nap, mely a Luca-nappal kapcsolatos népszokásokat eleveníti fel
Felelős: diákönkormányzatot segítő tanár, osztályfőnökök
Ellenőrzi: igazgató
Dokumentáció: nappal kapcsolatos dokumentáció, az iskola honlapja
Határidő: 2024. december 14.
- 2025. február 17 – tanítás nélküli munkanap, digitális mérésekre felkészülés, tudásmegosztás

E, Szülői értekezletek időpontja

- 2024. szeptember 11-20. között
- 2025. február 3 és 15. között

Fogadóórák időpontja

- november 11.
- december 9.
- március 3.
- április 7.
- május 12.

Felelős: alsós és felsős reál munkaközösségek vezetői, derekegyházi munkaközösségvezető

Résztevők: iskola osztályfőnökei, pedagógusai, a derekegyházi tagintézmény tanítói

Határidő: folyamatos

Dokumentáció: helyben szokásos kiírás

Ellenőrzi: iskolavezetés

F, Beiratkozás időpontja:

az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beíratni.

Felelős az iskola részéről: alsós igazgatóhelyettes,

Felelős derekegyházi tagintézményben: derekegyházi tagintézmény munkaközösség-vezetője

Határidő: 2025. április 11.

Az e-Kréta rendszerben a beiratkozás menüpontjával kapcsolatos adatkezelés felelőse: alsós igazgatóhelyettes, derekegyházi tagintézményben: derekegyházi tagintézmény munkaközösség-vezetője

Határozatok a felvételi eljárás eredményéről – felelős: iskolatitkár

Határidő: a fenntartó által meghatározott időpont

Dokumentáció: határozatok, felvétellel kapcsolatos anyagok

Ellenőrzi: igazgató

G, Központi mérések

1, Országos mérés

A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
 - b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
 - c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.
- Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében bonyolítjuk le.

A mérési napokon a tanulók előzetes beosztás alapján vesznek részt, melyet az Oktatási Hivatal adott felületén kell lebonyolítani. A hiányzó tanulók számára az érintett időszakban kell a pótmérést megszervezni. A derekegyházi tagintézmény 4. évfolyamos tanulói vesznek részt.

Felelős: a szervezésért felelős a felsős igazgatóhelyettes

Résztevők: az iskola érintett évfolyamos diákjai, a felügyelőtanárnak felkért pedagógusok

dokumentáció: jelenléti ívek, a programból kinyomtatott dokumentumok

Ellenőrzi: igazgató

Határidő: a mérésekre meghatározott időszakok évfolyamonként, illetve a mérés zárásának időpontja a Hivatal által meghatározott időpont

2, Difer mérés lebonyolítása 2024. október 11-ig megtörténik.

Résztevők: az iskola első évfolyamos és érintett második évfolyamos tanulói.

Felelős: gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus, a dokumentáció felületének kezelésért felelőse az alsó tagozatos igazgatóhelyettes. A derekegyházi tagintézményben Törökné Doma Éva gyógypedagógus bonyolítja le a mérést.

Dokumentáció: a DIFER mérés papír alapú dokumentumai, online jelentés

Ellenőrzi: igazgató

3, A nyolcadik évfolyamos tanulóink számára 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezzük az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát az Oktatási Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel.

Résztevők: az iskola nyolcadik évfolyamos tanulói

Felelős: a nyolcadik osztályos osztályfőnökök, a felső tagozatos igazgatóhelyettes

Dokumentáció: a tanulók mérési azonosítói

Ellenőrzi: igazgató

4, A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskola – az 1–4. évfolyamon tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezi meg. A mérés eredményeit 2025. június 20-ig töltik fel testnevelés szakos kollégáink a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Részvevők: az iskola felső tagozatos tanulói

Felelős: a felső tagozatos testnevelő szakos tanárok

Dokumentáció: a tanulók mérési azonosítói, a NETFIT rendszerbe feltöltött adatok

Ellenőrzi: igazgató

5, MATALENT mérésen vesznek részt iskolánk 5. évfolyamosai. A mérésre 2024. szeptember 23-i héten került sor.

Részvevők: az iskola ötödik évfolyamos tanulói

Felelős: az érintett szaktanárok, a felső tagozatos igazgatóhelyettes

Dokumentáció: a tanulók mérési azonosítói

Ellenőrzi: igazgató

H, Nemzeti ünnepein, megünneplésének tervezett időpontja:

október 6. – aradi vértanúk emléknapja	2024. október 4. – aulában – 5. a osztály
október 23.	2024. október 22. – tornateremben – 7. évfolyam
március 15.	2024. március 14. – 6. évfolyam
kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.)	2024. február 25. - történelemszakosok
holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	2024. április 16. - történelemszakosok
Nemzeti Összetartozás emléknapja	2024. június 4. - történelemszakosok

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontját,

Tanévnyitó ünnepség: 2024. szeptember 2.

Magyar népmese napja: 2024. szeptember 30.

Zene világnapja: 2024. október 1.

Karácsonyi ünnepség: 2024. december 20.

Költészet napja: 2025. április 11.

Ballagás: 2025. június 21.

Felelősök: a munkaközösségi munkatervekben foglaltak szerint

Dokumentáció: az iskola honlapja

Ellenőrzi: igazgató

I, Az iskola számára fontos célok a 2024-25-ös tanévben:

- a teljesítményértékelés megszervezése, lebonyolítása
- a mindennapos testnevelés megszervezése a jogszabályi feltételeknek megfelelően
- a tanulók képességek szerinti fejlesztése
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra való fokozott odafigyelés
- IKT eszközök, szemléltető eszközök, eredményes használata, alkalmazkodás a megváltozott tankönyvcsaládok és IKT lehetőségek aktualitásaihoz
- a kompetenciamérés eredményeiből adódó aktuális feladatok(matematika és természettudományok)
- felkészítés a tanév végi országos mérésekre 4., 5., 6., 7. és 8. évfolyamon
- az iskolai ünnepségek magas színvonalon történő megszervezése
- Az alkalmazható tudás a legfontosabb, ezért az olyan készségek és a képességek fejlesztése a célunk, hogy a tanulók minél sikeresebben vehessenek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában. Munkaközösségeink tagjai a tanítási-tanulási folyamat megszervezésekor kiemelten fontosnak tartják a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását, a differenciálást és a változatos munkaformák alkalmazását, Megalapozzuk a gyermekek tanulási szokásait, segítjük az egyéni képességeik kibontakozását. A nehézséggel küzdő tanulókat igyekszünk mindenben támogatni.
- Aktív Iskola programjainak megvalósítása tanév folyamán

J, Iskolánkban az **Aktív Iskola program** a tavalyi tanévben indult, ahol a klubtagsági szintet teljesítettük.

Idei tanévben is visszük tovább ezt a programot, melynek elemei többek között a következők lesznek terveink szerint:

- Európai Sporthét-Fejfrissítő Hét (szeptember utolsó hete)
- Európai Diáksport Napja (2024. szeptember 27.)
- Lelki Egészség Napja (október eleje)
- Aktív Közlekedés hete (október második hete)
- Fejfrissítő hét (2. alkalom: január vége)
- Magyar Parasport Napja (február)
- Egészséges táplálkozás Hete (március közepe)
- Digitális témahét (március vége)
- Tánc világnapja (április vége)

- Liftmentes Nap (április vége)
- Ismerd meg Futva a világot! Kihívás (május hónap)
- Move Week (május utolsó hete)
- Aktív Iskola Tanuló Csapat Hete (tanítási év utolsó hete)

Résztevők: az iskola tanulói, az érintett pedagógusok

Szervezők: testnevelés szakos tanárok

Határidő: folyamatos

Dokumentáció: az iskola honlapja, a jelentési kötelezettségnek megfelelő dokumentáció

Ellenőrzi: igazgató

K, A tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka:

- 2024. október-november a komolyzenei hangversenyek tervezett időpontja
- színházi látogatáson alsó tagozatos osztályaink vesznek részt, a Szentesi Tóth József Színház által szervezett előadásokon vesznek részt félévente 3 alkalommal. A derekegyházi tagintézmény diákjai számára is biztosítjuk a kultúraátadás ezen lehetőségét.
- Lázár Ervin programon a Tankerület által kijelölt időpontokban és helyszíneken vesznek részt tanulóink (mind a székhelyintézményben, mind a tagintézményben)
- Az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időpontja: 2025. április-június

Résztevők: az iskola tanulói, az érintett pedagógusok. A derekegyházi tagintézmény pedagógusai kísérőtanárként is részt vesznek az adott évfolyamokra vonatkozó előadásokon.

Szervezők: osztályfőnökök, igazgatóhelyettesek

Határidő: folyamatos

Ellenőrzi: igazgató

L, Tervezett nyílt órák időpontja:

- iskolahéten (2024. október 21-én)
- 2024 márciusában nyílt órák
- Iskolahét tervezett időpontja: 2024. október 21-25.

Nyílt órát tartanak a derekegyházi tagintézményben is.

M, 1. számú melléklet tartalmazza a tervezett versenyeket és azok ismert időpontját.

A munkaterv további mellékleteit jelentik a felsős reál munkaközösség, alsós reál munkaközösség, alsós humán munkaközösség, valamint a felsős humán munkaközösség munkaterve, illetve a derekegyházi tagintézmény munkaközösségének munkaterve.

Legitimációs záradék

A Szentesi Koszta József Általános Iskola 2024-25-ös tanévének munkatervét az iskola vezetősége az alábbiak szerint elkészítette.

Szentés, 2024. szeptember 2.







 igazgatóhelyettes



 igazgatóhelyettes

Szentesi Koszta József Általános Iskola 2024-25-ös tanévének munkatervét a tantestület megismerte, az abban foglaltakat elfogadta.

Szentés, 2024.09.02.....



 munkaközösség-vezető



 munkaközösség-vezető



 munkaközösség-vezető



 munkaközösség-vezető


A Szentesi Koszta József Általános Iskola szülői szervezetének tagjai az illetékes ügyekben véleményezési jogot gyakoroltak.

Szentés, 202409.05.....



 szülői szervezet vezetője

A Szentesi Koszta József Általános Iskola diákönkormányzata az illetékes ügyekben véleményezési jogot gyakorolt.

Szentés, 2024.09.05.....


 DÖK segítő tanár




 DÖK elnök

A Szentesi Koszta József Általános Iskola munkatervét a Hódmezővásárhelyi Tankerületi központ elfogadta.

Hódmezővásárhely,

2024.11.26





tankerületi igazgató

1. számú melléklet

Versenyek tervezett időpontja

Iskolánk hagyományosan verseny helyszíneként működik az alábbi tantárgyi versenyeknél:

Verseny megnevezése	Verseny szint	Érintett korosztály (munkaközösségünkben)	Teljes érintett korosztály
Bolyai Matematika Csapatverseny	Vármegyei döntő	5-8. évfolyam	3-8. évfolyam
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Vármegyei döntő	5-8. évfolyam	2-8. évfolyam
Curie Matematikaverseny	Regionális döntő	5-8. évfolyam	3-8. évfolyam
Curie Környezetvédelmi verseny	Regionális döntő	5-8. évfolyam	3-8. évfolyam
Hevesy György Kémiaverseny	Vármegyei döntő	7-8. évfolyam	7-8. évfolyam
Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-földtan Verseny	Vármegyei döntő	7-8. évfolyam	7-8. évfolyam
Animációs verseny	Járási döntő	5-8. évfolyam	3-8. évfolyam
Kozma László Országos Informatikaverseny	Vármegyei döntő	5-8. évfolyam	5-8. évfolyam
Életviteli és Gyakorlati Ismeretek Versenye	Vármegyei döntő	5-8. évfolyam	5-8. évfolyam
Kováts Levente Kerékpáros Ügyességi Verseny	Járási döntő	5-8. évfolyam	5-8. évfolyam
Kalmár László Matematikaverseny	Vármegyei döntő	5-8. évfolyam	3-8. évfolyam

A versenyek időpontjai, helyszínei:

Bolyai matematika csapatverseny	Szentesi Koszta József Általános Iskola 2024. október 18., péntek
Zrínyi Ilona matematikaverseny 1. forduló: 2. forduló:	Szentesi Koszta József Ált. Iskola 2024. november 25. 2025. febr. 21.
Curie Matematika Emlékverseny - területi	Szentesi Koszta József Általános Iskola 2025. február 7.

Curie Matematika Emlékverseny - országos	Szolnok, 2025. március. 29.
Curie Környezetvédelmi Emlékverseny - területi	Szentesi Koszta József Általános Iskola 2025. február 24.
Curie Környezetvédelmi Emlékverseny - országos	Szolnok, 2025. április 12.
Városi matematika verseny	2025. április

Hagyományos tanulmányi versenyek, melyekre nevezünk tanulókat:

Megnevezés	A verseny meghirdetője	Érintett évfolyamok	Folyamata, szintjei	Felelősök	Várható időpontok
Horváth Mihály emlékverseny	Horváth Mihály Gimnázium	7-8.	járás	Szaktanárok	részletek később
Varga Tamás Országos Matematikaverseny	MATEGYE Alapítvány	7-8.	vármegyei, országos	Szaktanárok	November - március
Bolyai Matematika Csapatverseny	Veres Pál Gimnázium	3-8.	vármegyei, országos	Lucza László és szaktanárok	vármegyei döntő: 2024 október 18. (Koszta iskola) Országos döntő: 2024. nov.15. Budapest
Zrínyi Ilona Országos Matematika Verseny 3-8. évfolyam	MATEGYE Alapítvány	3-8.	vármegyei, országos	Balogh Terézia és szaktanárok	2025. február 21.
Curie Országos Matematikaverseny	Curie Tehetség gondozó Alapítvány	3-8.	3 levelező forduló, területi döntő, országos döntő	Seres Katalin, Borbás Edit, Balogh Terézia és szaktanárok	Területi: 2025. február 07. (Koszta iskola) Országos döntő: 2024. április Szolnok.
Curie Országos	Curie	3-12.	3	Körzetvezet	Regionális döntő:

Környezetvédelmi Verseny	Tehetséggondozó Alapítvány	évf. 3 fős csapatok	levelező forduló, regionális döntő, országos döntő	ők: Szemerédi András, Balogh Terézia	2025.febr.21 országos döntő: ápr.12. (Szolnok)
Curie Országos Kémiaverseny	Curie Tehetséggondozó Alapítvány	7-8.	3 levelező forduló, regionális döntő Szentese n, országos döntő Szolnok n	Balogh Terézia, Kondorosi Krisztina	Területi: 2025. február 28, országos döntő: május 10.
Animációs verseny (Kosztá iskola)	Kosztá József Általános Iskola	3-8.	Járás	Lucza László, Kolláth Edit és szaktanárok	2025. március
Járás számítástechnika tanulmányi verseny	Pollák Antal Informatikai Centrum	5-8.	Járás	Lucza László	részletek később
Kovács Mihály Országos Grafikus Programozási Verseny (4-8)	NJSZT	3-8.	2 forduló	Lucza László és szaktanárok	2025. április 26.(országos)
Járás Matematikaverseny		5-8.	járás	Szaktanárok	részletek később
Járás informatika verseny		5-8.	járás	Szaktanárok	részletek később
Pollák műveltségi verseny		7-8.	járás	Szaktanárok	részletek később
Kozma László Országos	ISZE	5-8.	Járás	Lucza László és	november-április

Informatikai Tanulmányi verseny			döntő	szaktanárok	(több forduló)
Kisiskolások közlekedési versenye	Kiírás folyamatban.	3-4.	területi, vármegyei, országos döntő	Geráné Révész Gabriella, Lucza László szaktanárok, Rendőrség	részletek később
Kováts Levente Kerékpáros Iskolakupa	Kiírás folyamatban	5-8. oszt.	Kb. 40 fő	Geráné Révész Gabriella, Lucza László szaktanárok Rendőrség.	részletek később
Hevesy György Országos Kémiaverseny	Magyar Természettudományi Társulat	7-8.	2 levelező forduló, területi, vármegyei, majd országos döntők	Balogh Terézia, Kondorosi Krisztina	részletek később
Teleki Pál Országos Földrajz-Földtan Verseny	Magyar Természettudományi Társulat	7-8.	vármegyei, országos	Váregyei szakmai vezető: Szemerédi András	részletek később
Kalmár László Országos Matematikaverseny	Országos Tudományos Ismeretterjesztő Társulat	3-8.	vármegyei, országos	Szaktanárok	Vármegyei döntő: 2025. 03.21.
Bonifert Domonkos Nemzetközi Matematikaverseny	Bonifert Domonkos Általános Iskola, Szeged	5-8.	megyei	Szaktanárok	Döntő: 2025.április 15.
Öveges József	Eötvös	8.osztál	országos	Geráné	Vármegyei

Kárpát-medencei Fizika verseny	Lóránd Fizikai Társulat	y	felfutás	Révész Gabriella	forduló: 2025.03.25.
Bor Pál Fizikaverseny	Eötvös Loránd Fizikai Társulat Csongrád Megyei Csoportja	7.-8. osztály	Szeged területi. Szeged döntő	Geráné Révész Gabriella	részletek később
Medve Szabadtéri MATEK-verseny		5-8. évfolyam		Lucza László	2024. szeptember-október
Garzó Imre Fizikaverseny	Bethlen Gábor Református Gimnázium	7.-8. osztály	Területi verseny	Geráné Révész Gabriella	részletek később
Föld-Víz-Levegő Környezetvédelmi verseny, Csongrád	Ének-Zenei Általános Iskola, Csongrád	5-6.	Előzetes pályamunka készítése, döntőn: elmélet, terepgyakorlat, kísérlet	Szemerédi András	részletek később

Humános versenyek

Iskolai mesemondó verseny

Iskolai Kazinczy verseny

Iskolai versmondó verseny

	<i>Felelős</i>
Horváth Mihály Gimnázium verseny	Kovács É.- Egedi Kriszti
Batsányi J. G. verseny.	Majoros Éva
Bolyai	Tóthné Marika
Simonyi	Deim Aliz
Lotz	Deim Aliz
Bendegúz	Majoros Éva
Kazinczy	Hortobágyi Éva
Szavalóverseny	Tóthné Marika
Énekversenyek	Molnár Henriett

2. számú melléklet – Munkaközösségek munkatervei

A Szentesi Koszta József Általános Iskola Természettudományi munkaközösségének munkaterve a 2024/2025. tanévre

A munkaközösség tagjai:

- 1 / Balogh Terézia : matematika-kémia, pedagógia menedzser-tantervfejlesztő, pedagógia értékelési szakértő szak, óraadó tanár
- 2 / Geráné Révész Gabriella: fizika-technika, informatika szak
- 3 / Kolláth Edit: rajz, földrajz szak
- 4 / Lucza László: matematika-technika, informatika szak, mentor tanár
- 5 / Borbás Edit: matematika-testnevelés, informatika szak
- 6 / Szemerédi András: földrajz-könyvtár szak
- 7 / Marton-Janiga Lilla: testnevelés szak
- 8 / Kondorosi Krisztina: biológia-kémia-földrajz szak
- 9 / Józsa-Szerdahelyi Anett: testnevelés szakos tanár
- 10/ Urbancsok Győző: informatika, etika szakos tanár
- 11/ László Katalin: kémia-biológia szak

Munkaközösségi programunk az elmúlt években kialakított és eredményesen működtetett hagyományok továbbvitelét, új kezdeményezések kipróbálását és a tanév kiemelt feladatait, aktualitásait tartja fő feladatának.

1) Alapok, hagyományok, melyre építhetünk ebben a tanévben is:

- összeszokott csapatként dolgozik a munkaközösség
- együttműködés az alsó tagozatban tanító pedagógusokkal a szaktárgyaknak megfelelően
- együttműködés a szülőkkel
- kiemelten fontosnak tartjuk a tanulók képesség szerinti terhelését (felzárkóztatás, tehetséggondozás)
- innovatív a tantestületünk, munkaközösségünk
- IKT taneszközök, tananyagok hatékonyan beépülnek a napi tanítási gyakorlatunkba
- a kooperatív tanítási módszereket munkaközösségünk tagjai ismerik, gyakran alkalmazzák is azokat
- szülőkkel való kapcsolattartás (fogadóóra, szülői értekezletek, elektronikus kommunikáció)
- jó munkakapcsolat a város és szomszéd városok több középiskolájának természettudományi munkaközösségeivel

- sok térítésmentes, önkéntes munkaórát áldoznak pedagógusaink a versenyekre való felkészítésre, versenyekre kísérésre (délután, hétvége)
- megyei és országos szinten is felfigyeltek tanulóink, pedagógusaink, iskolánk és városunk (országos versenyen szentesiként regisztrálnak bennünket a köztudatban) rendszeres kimagasló eredményeire, ezért több tárgyból megyei ill. regionális körzethelyszíntként való működésre kapott iskolánk felkérését, melyet e tanévben is folytatunk. E tevékenységnek pozitív gazdasági eredményei is vannak, hisz városunk és a vonzáskörzet versenyzőinek gyakran nem kell utazni a tanulmányi versenyekre
- pályázatokon aktívan részt vesz munkaközösségünk jelentős része

2) A tanév kiemelt feladatai

- Egyéni teljesítménycélok kitűzése, megvalósítása, nyomon követése a TÉR keretein belül. Fontos, hogy munkaközösségünk tagjainak egyéni céljai összhangban legyenek az intézmény és a munkaközösség jelen tanévre megfogalmazott céljaival.
- felkészítés a központi felvételire matematikából, ill. a természettudományos tantárgyak szóbeli részére
- aktív részvétel önképzésben, szervezett továbbképzéseken
- pályaaorientáció szakterületi támogatása
- egyéni képességek kibontakoztatása a természettudományos tárgyak népszerűségének fokozása érdekében, pályaaorientációs tevékenység, tehetséggondozás
- tanulmányi versenyek szervezésében, a diákok felkészítésében való hatékony tevékenység
- felzárkóztatás, SNI, BTMN tanulókra fokozott odafigyelés, különös tekintettel az esetleges tantermen kívüli oktatás időszakára
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra való fokozott odafigyelés
- IKT eszközök, szemléltető eszközök, eredményes használata, alkalmazkodás a megváltozott tankönyvcsaládok és IKT lehetőségek aktualitásaihoz
- a kompetenciamérés eredményeiből adódó aktuális feladatok(matematika és természettudományok)
- felkészítés a tanév végi kompetenciamérésekre
- hatékony együttműködés a városban működő középiskolák természettudományi munkaközösségeivel
- tanórai differenciált foglalkozások szervezése, korrepetálás, délutáni foglalkozás keretében
- tanulói tevékenységre alapozott tananyag feldolgozás
- ellenőrzés, értékelés (e-napló naprakész vezetése)
- tanórán kívüli programok szervezése (szakmai kirándulások, vetélkedők, stb.)
- a tanulók viselkedéskultúrájának javítása, a pozitív attitűdök erősítése

3) Hatékony tanítás, egyéni képességek figyelembevételére alapozott

szaktárgyi tanítás

- Matematikából csoportbontásos, nívó csoportos tanítás.
- Természettudományból, földrajzból, fizikából, biológiából csoportbontásos oktatás a lehetőségek függvényében
- A természettudományos tantárgyak kísérletezésre, egyéni megfigyelésre, manipulatív tevékenységekre alapozottak.
- A szaktárgy megszerettetésében, az érdeklődés ébren tartásában fontos szerep jut a tanulók tevékeny bevonásának, a bemutató és tanulói kísérletek rendszeres végzésének.
- Az olvasóvá nevelésben saját eszközeivel minden tantárgynak ki kell vennie a részét.
- A gondolkodásra nevelés munkaközösségünk minden tanárának feladata.
- A szülők széles körének bevonása a szaktárgyak követelményeinek, a módszereknek a megismerésébe:
fogadó órák, bemutató órák, nyílt órák szervezésével és jól működő internet kapcsolattal
- A korszerű ismerethordozók videó, internet híryananyagának felhasználása a tanítás folyamatában.
- Egészséges életmódra és környezettudatos magatartásra nevelés lehetőségeinek kihasználása szaktárgyi kereteken belül.
- Környezettudatos magatartásra nevelés szaktárgyi keretekben ill. szakköri programokon.
- E-tananyagok széles körű alkalmazása a tanítási gyakorlatban.
- A Z generációs diákok személyiség-jellemzőinek tudatos kezelése
- Felelős döntéshozatal erősítése (pl. környezettudatos magatartás)

Az iskola egészségfejlesztési programmal kapcsolatos feladatok

Egészséges életmód: mindennapos testnevelés, sport szeretetére nevelés, csapatszellem, egymásért küzdeni tudás, állóképesség fejlesztése.

Kiemelt területek: egészséges táplálkozás, ételmiszer biztonság, kerülendő élelmiszerek, életkori sajátosságok és táplálkozás, magyar termékek vásárlásának, fogyasztásának fontossága, vegyszerkezelés és ételmiszer tartósítás, gyógyszer fogyasztási szokások és veszélyek.

- legalapvetőbb egészségvédelmi ismeretek megismertetése
- az egészségre káros szokások biológiai –élettani - pszichés összetevőinek megismertetése
- mindennapi testedzés
- napközis szabadidő, óráközi szünetek, uszodai programok, korcsolyázás, DSK programok, mint lehetőség
- Iskolatej akcióban részvétel
- Iskolagyümölcs programban való részvétel

Környezeti nevelés kiemelt céljai:

természeti – épített – szociális környezetünk ismerete, óvása, fejlesztése

- helyi értékek és problémák feltérképezése
- lakóhely megismerése (értékek, gondok – a megoldás módjai), új fejlesztések a városban: Termál-tavi ökoturisztikai bázis és sétaút megismerése, Tóth József Színház és Vigadó. Továbbra is fontos számunkra a Szalva emlékszoba (Kosztai József Múzeum), a Dr. Bugyi István emlékszoba megismertetése, a hagyományok védelme: család – iskola – település.
- Papírgyűjtés: diákok, családok, lakókörzet együttműködésével.

- **Munkaközöségi tagok kiemelt feladatai:**

Név	Tehetséggondozó program	Felzárkóztató program
Balogh Terézia	7. évf.. Nívó matematika, versenyek 7-8. évfolyam: Curie környezetvédelemi és kémia versenyek segítése, 6.évf. Kis vegyészek klubja Körzetvezető: Curie Környezetvédelmi Verseny: 7-8. évfolyam Vármegyei versenyfelelős: Kalmár matematika, Teleki földrajz, Herman Ottó biológia, Központi felvételire felkészítés: 8. évfolyam, matematika kompetenciamérésre való felkészítés évfolyamonként	8. a matematikából, illetve szükség szerint esetenként.
Borbás Edit	5. évfolyam nívó matematika 6. és 8. évfolyam matematika kompetenciamérésre való felkészítés(tanórai keretekben). Sport versenyek, tömegsportra,	

	<p>akciókra való mozgósítás</p> <p>Matematika középiskolai felvételire való felkészítés.</p> <p>Aktív iskola programban részvétel, program koordinálása</p>	
Geráné Révész Gabriella	<p>Versenyekre felkészülés: Bor Pál fizika, Garzó Imre fizika, Öveges fizika verseny</p> <p>Közlekedésre nevelés:KRESZ verseny ősszel alsó tagozat, tavasszal felső tagozat.</p> <p>Fizika középiskolai felvételire való felkészítés.</p> <p>Informatika és technika 5 - 7.évfolyamon</p>	Fizika felzárkóztatás igény szerint
Lucza László	<p>6. és 8. évfolyamok nivó matematika, tehetséggondozás</p> <p>robot: új és komplex dolog, gyűjtjük a tapasztalatokat és a módszereket.</p> <p>informatika versenyre felkészítés:</p> <p>Minden típusú verseny előtt plusz órák.</p> <p>Matematika középiskolai felvételire való felkészítés.</p> <p>Informatika , 5. és 8. évfolyamokon</p>	
Józsa-Szerdahelyi Anett	<p>Sport versenyekre, sport tevékenységekben , akciókban való részvételre mozgósítás</p> <p>Aktív iskola programban részvétel, program koordinálása</p>	
Kolláth Edit	<p>Curie Környezetvédelmi Verseny felkészítés 5.c, Koszta</p>	

	festőverseny szervezése. Művészeti nevelés és környezeti nevelés szoros összekapcsolása.	
Kondorosi Krisztina	Curie Környezetvédelmi Verseny felkészítés 5-8. évfolyamokon, környezetvédelmi és kémia versenyekre való felkészítés Biológia és kémia középiskolai felvételire való felkészítés.	Felzárkóztatás igény szerint.
Urbancsok Győző	Informatika versenyekre felkészítés, technika órán készített tárgyakból kiállítás, bemutató	
Szemerédi András	Körzetvezető Curie Környezetvédelem 5-6. évfolyam, megyei szakmai vezető a Teleki Pál Földrajz-földtan versenynél, felkészítés tanulmányi versenyekre (5-8. évf.), Fenntarthatósági Témahét szervezéséhez kapcsolódó versenyek, programok	
Marton-Janiga Lilla	Sport versenyekre, tömegsportra, akciókra való mozgósítás Aktív iskola programban részvétel, program koordinálása	

4) Kiemelt nevelési feladatok a tanév során

- a képesség szerinti terhelés
- kommunikációs képesség fejlesztése
- viselkedéskultúra, társas kapcsolatok fejlesztése
- a kísérletezésre alapozott természettudományos és matematika-tanítás
- tehetséggondozás
- felzárkóztatás
- pályaválasztásra való felkészítés

- szaktárgyak közötti koordinálás
- egészséges életmódra nevelés
- szociális, érzelmi készségek fejlesztése
- környezettudatos magatartásra nevelés
- a szűkebb és tágabb hazai környezet értékeinek megismertetése, közösségformálás
- egymás tiszteletére, elfogadására nevelés
- pályaválasztási orientáció: helyi középiskolák és természettudományi profilú csoportokba jelentkezés segítő támogatása
- takarékosagra, gazdaságos életszervezésre nevelés

Megvalósítás szinterei: természettudományos szaktárgyi órák, szakköri foglalkozások, osztályfőnöki órák, szabadidős programok, tehetséggondozó programok.

Curie természetvédelmi és környezetvédelmi versenyben való részvétel csapatokkal. A verseny regionális döntőjének megszerzése.

Iskolánkban az **Aktív Iskola program** a tavalyi tanévben indult, ahol a klubtagsági szintet teljesítettük.

Idei tanévben is visszük tovább ezt a programot, melynek elemei többek között a következők lesznek terveink szerint:

- Európai Sporthét-Fejfrissítő Hét (szeptember utolsó hete)
- Európai Diáksport Napja (2024. szeptember 27.)
- Lelki Egészség Napja (október eleje)
- Aktív Közlekedés hete (október második hete)
- Fejfrissítő hét (2. alkalom: január vége)
- Magyar Parasport Napja (február)
- Egészséges táplálkozás Hete (március közepe)
- Digitális témahét (március vége)
- Tánc világnapja (április vége)
- Liftmentes Nap (április vége)
- Ismerd meg Futva a világot! Kihívás (május hónap)
- Move Week (május utolsó hete)
- Aktív Iskola Tanuló Csapat Hete (tanítási év utolsó hete)

Szelektív hulladékgyűjtés gyakorlata/ iskolai papírgyűjtés szervezése.

5. Nevelési feladatok, szabadidős programok terve:

Program megnevezése	Időpontja, tevékenység:	Felelőse:
A világ legnagyobb tanórája nemzetközi projekt	5-8. évfolyam, 2024. szeptember 30 -október 4.	Urbancsok Győző, Geráné Révész Gabriella
Öveges labor program a Batsányi János Gimnáziumban	A tanév során laborgyakorlat biológia, fizika, kémia, földrajz tantárgyakból.	Geráné Révész Gabriella koordináló és a szaktanárok
Program fenntartási időszak	Plakát, iskola környékének rendezése	
Papírgyűjtés	2024.szeptember.Hulladékgyűjtési akció szervezése	Szemerédi András és a munkaközösség tagjai
Kutatók Éjszakája programon való részvétel, 6-8. évfolyamos diákok	2024.szeptember 27-28.	Munkaközösség tagjai
Intézményi SPORT NAP	2024. 09. 27.	Borbás Edit szervező, tagok részvétel
Európai autómentes nap	2024.09.22. Autómentes közlekedés népszerűsítése	Szemerédi András-szervező
Pályaorientációs programok	2024.szeptember-december	osztályfőnökök
Földünkért világnap	2024. október 3. hete	Szemerédi András szervező
Tudás Tíz Napja keretében	2024.november	Balogh Terézia, szaktanárok
Látványos fizikai, kémiai, biológiai, földrajzi kísérletező délutánokon való		

részvétel a HMG-ben			
„Ne vásárolj semmit” világnap	2024. november		Szemerédi András szervező
Tisza élővilágának emléknapja	2025. február 1.		Szemerédi András és a 6. évfolyamosok
Vasúttörténeti kiállítás látogatása (alkalmanként)	október-május		Urbancsok Győző, Lucza László
Postatörténeti kiállítás látogatása (alkalmanként)	október-május		Urbancsok Győző, Lucza László
Föld Napja	2025. április 22.		Szaktanárok
Kerékpár túra, helyi értékeink			
Digitális témahét	5-8. évfolyam. 2025. március 24-28.		Lucza László
Kódolás hete	Részletek később		Lucza László
Szalmák éjszakája 7-8. évfolyamos tanulók (elsősorban)	Részletek később		7-8. évfolyamok osztályfőnökei
Fenntarthatóság témahét	2025. április 07-11.		Érdeklődés szerint 2-8. évfolyam tanulócsoportjai, szakköri csoportjai

Madarak és Fák Napja	2025. május 20.	Szemerédi András, 5-8. évfolyam
----------------------	-----------------	---------------------------------

6. Tanulmányi versenyek, vetélkedők

Iskolánk kiváló, akkreditált tehetségpontként működik.

AZ AKKREDITÁCIÓBÓL KÖVETKEZŐEN MEGNŐVEKEDETT AZ INGYENES TOVÁBBKÉPZÉSEK LEHETŐSÉGE ÉS A TEHETSÉGGONDOZÓ TÉMÁJÚ PÁLYÁZATOKON VALÓ RÉSZVÉTELI LEHETŐSÉGÜNK.

Tanulócsoportjainknak 7-8. évfolyamon magas a napi órászámuk. Nehézséget jelent az egyéni képességekhez igazodó foglalkozások teljes érintettségi köre kiterjedő megszervezése.

Iskolánk hagyományosan verseny helyszíniként működik az alábbi tantárgyi versenyeknél:

Verseny megnevezése	Verseny szint	Érintett korosztály (munkaközösségünkben)	Teljes érintett korosztály
Bolyai Matematika Csapatverseny	Vármegyei döntő	5-8. évfolyam	3-8. évfolyam
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Vármegyei döntő	5-8. évfolyam	2-8. évfolyam
Curie Matematikaverseny	Regionális döntő	5-8. évfolyam	3-8. évfolyam
Curie Környezetvédelmi verseny	Regionális döntő	5-8. évfolyam	3-8. évfolyam
Hevesy György Kémiaverseny	Vármegyei döntő	7-8. évfolyam	7-8. évfolyam
Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-földtan Verseny	Vármegyei döntő	7-8. évfolyam	7-8. évfolyam

Animációs verseny	Járási döntő	5-8. évfolyam	3-8. évfolyam
Kozma László Országos Informatikaverseny	Vármegyei döntő	5-8. évfolyam	5-8. évfolyam
Életviteli és Gyakorlati Ismeretek Versenye	Vármegyei döntő	5-8. évfolyam	5-8. évfolyam
Kováts Levente Kerékpáros Ügyességi Verseny	Járási döntő	5-8. évfolyam	5-8. évfolyam
Kalmár László Matematikaverseny	Vármegyei döntő	5-8. évfolyam	3-8. évfolyam

Hagyományos tanulmányi versenyek, melyekre nevezünk tanulókat:

Megnevezés	A verseny meghirdetője	Érintett évfolyamok	Folyama ta, szintjei	Várható költség igény (mire, hány fő részére?)	Felelősök	Várható időpontok	Részvételi díj:
Horváth Mihály emlékverseny	Horváth Mihály Gimnázium	7-8.	járási	Nincs.	Szaktanárok	részletek később	Nincs
Varga Tamás Országos Matematikaverseny	MATEGYE Alapítvány	7-8.	vármegyei, országos	2. fordulóba jutóknál: útiköltség.	Szaktanárok	November - március	2000,-Ft
Bolyai Matematika Csapatverseny	Veres Pál Gimnázium	3-8.	vármegyei, országos	Iskolánk vármegyei helyszín. Utazási költség: megyei díjkiosztóra	Lucza László és szaktanárok	vármegyei döntő: 2024 október 18. (Kosza iskola)	2000,-Ft

					meghívottak esetén. Esetleg az országos döntőbe jutott csapat (-ok) részvételi költsége: Budapest (4 fő diák + kísérő=csapat)			Országos döntő: 2024. nov.15. Budapest	
Zrínyi Ilona Országos Matematika Verseny 3-8. évfolyam	MATEGYE Alapítvány	3-8.	vármegyei, országos	Kosztza iskola vármegyei helyszín. Költség: megyei díjkiosztó ünnepségre utazás költségei: Szeged. Országos döntőbe jutás esetén útiköltség	Balogh Terézia és szaktanárok	2025. február 21.	2500,-Ft		
Curie Országos Matematikaverseny	Curie Tehetségfondó Alapítvány	3-8.	3 levelező forduló, területi döntő, országos döntő	Regionális közzethelyszín a Koszta J. Ált. Isk. Országos döntőbe jutás esetén útiköltség Szolnokra.	Seres Katalin, Borbás Edit, Balogh Terézia és szaktanárok	Területi: 2025. február 07. (Kosztza iskola) Országos döntő: 2024. április Szolnok.	Részvételi díj: 4000.- Ft/ fő		
Curie Országos Környezetvédelmi Verseny	Curie Tehetségfondó Alapítvány	3-12. évf. 3 fős csapato	3 levelező forduló, regionáli	Regionális közzethelyszín a Koszta J. Ált. Isk., jutalmazás	Közzetvezető: Szemerédi András,	Regionális döntő: 2025.febr.21 országos döntő:	Részvételi díj: 2.800.- Ft/ fő		

					támogatása kb. 80 ezer Ft kb. 200 fő részvételével. Országos döntőbe jutás esetén útiköltség Szolnokra.	Balogh Terézia	ápr.12. (Szolnok)	
Curie Országos Kémiaverseny	Curie Tehetségfondozó Alapítvány	7-8.	3	3 levelező forduló, regionális döntős döntős Szentese n, országos döntős Szolnokon	Területi döntő: Szentese. Utazási költség országos döntőbe jutás esetén, Szolnokra.	Balogh Terézia, Kondorosi Krisztina	Területi: 2025. február 28, országos döntő: május 10.	Részvételi díj: 4500.- Ft/fő
Animációs verseny (Koszta iskola)	Koszta József Általános Iskola	3-8.	Járás		Koszta József Általános Iskola .megvendégelés és jutalmazás: kb. 80000 Ft	Lucza László, Kolláth Edit és szaktanárok	2025. március	nincs
Járás számítástechnika tanulmányi verseny	Pollák Antal Informatikai Centrum	5-8.	Járás		Pollák Antal Informatikai Centrum	Lucza László	részletek később	nincs

Kovács Mihály Országos Grafikus Programozási Verseny (4-8)	NJSZT	3-8.	2 forduló	Kosztia Általános iskolai helyszíne.	József Iskola ford.	Lucza László és szaktanárok	2025. április 26.(országos)	nincs
Járási Matematikaverseny		5-8.	járási			Szaktanárok	részletek később	
Járási informatika verseny		5-8.	járási			Szaktanárok	részletek később	
Pollák műveltségi verseny		7-8.	járási			Szaktanárok	részletek később	
Kozma László Országos Informatikai Tanulmányi verseny	ISZE	5-8.	Járási döntő	Kosztia Általános helyszin. Megvendégelés költsége	József Iskola	Lucza László és szaktanárok	november-április (több forduló)	nincs
Kisiskolások közlekedési versenye	Kiírás folyamatban.	3-4.	területi, vármegyei, országos döntő	Megvendégelés: 10 ezer Ft		Geráné Révész Gabriella, Lucza László szaktanárok , Rendőrség	részletek később	nincs

Kováts Levente Kerékpáros Iskolakupa	Kiírás folyamatban	5-8. oszt.	Kb. 40 fő	Megvendégelés: 10 ezer Ft	Geráné Révész Gabriella, Lucza László szaktanárok Rendőrség.	részletek később	nincs
Hevesy György Országos Kémiaverseny	Magyar Természettud ományi Társulat	7-8.	2 levelező forduló, területi, vármegy ei, majd országos döntők	Kihelyezett vármegyei döntő helyszíne a Koszta iskola. Jutalmazás támogatása. Kb. 10 ezer Ft összegben. Országos döntőbe jutás esetén résztvételi díj költiségei.	Balogh Terézia, Kondorosi Krisztina	részletek később	
Teleki Pál Országos Földrajz- Földtan Verseny	Magyar Természettud ományi Társulat	7-8.	vármegy ei, országos	Vármegyei döntő helyszíne a Koszta iskola. Megvendégelés és jutalmazás támogatása. Kb. 50 ezer Ft összegben. Országos döntőbe jutás esetén résztvételi díj költiségei.	Vármegyei szakmai vezető: Szemerédi András	részletek később	

Kalmár László Országos Matematikaverseny	Országos Tudományos Ismeretterjesztő Társulat	3-8.	vármegyei, országos	Kihelyezett vármegyei helyszín a Kosza iskola. Jutalmazás támogatása kb. 5 ezer Ft.	Szaktanárok	Vármegyei döntő: 2025.03.21.	Részvételi díj: 2000.- Ft/fő
Bonifert Domonkos Nemzetközi Matematikaverseny	Bonifert Domonkos Általános Iskola, Szeged	5-8.	megyei	Utazási Szegedre (4 fő diák + 1 fő tanár)	Szaktanárok.	Döntő: 2025.április 15.	3000,-Ft
Öveges József Kárpát-medencei Fizika verseny	Eötvös Lóránd Fizikai Társulat	8.osztály	országos felfutás	Szeged vármegyei ford.: utazási költs. Országos bejutás esetén: részvételi díj, utazás	Geráné Révész Gabriella	Vármegyei forduló: 2025.03.25.	2000,-Ft
Bor Pál Fizikaverseny	Eötvös Loránd Fizikai Társulat Csongrád Megyei Csoportja	7.-8. osztály	Szeged területi. Szeged döntő	Szeged utazási költség x 2. alkalom (4 fő)	Geráné Révész Gabriella	részletek később	
Medve Szabadtéri Matekverseny		5-8. évfolyam		Matematika Összeköt Egyesület szervezésében	Lucza László	2024. szeptember- október	

Garzó Imre Fizikaverseny	Bethlen Gábor Református Gimnázium	7.-8. osztály	Térségi verseny	Hódmezővásárhely utazási költség	Geráné Révész Gabriella	részletek később	
Föld-Víz-Levegő Környezetvédelmi versenye, Csongrád	Ének-Zenei Általános Iskola, Csongrád	5-6.	Előzetes pályamu nka készítése , döntőn: elmélet, terepgya korlat, kísérlet	Útiköltség Csongrádra.	Szemerédi András	részletek később	

IV. Ellenőrzés, értékelés:

A megtanítás egyik kulcsa, hogy tudják a tanulók, hogy mit kell megtanulni és hogyan?

A szaktárgyak jellemzőinek és követelményrendszerének ill. a szaktanár egyéni elvárásainak, szokásainak tudatosítása a tanulóknak és megismertetése a szülőkkel egyaránt fontos.

A folyamatos és rendszeres számonkérés rendszeres munkára szoktatja a tanulókat.

Az évközi teljesítmények értékelésének egyik rendszeresen alkalmazott formája az érdemjeggyel való minősítés.

A szaktanárok szorgalmazzák a fogadóórákon való rendszeres szülői látogatást!

A témazáró dolgozatok megíratatása rendszeres legyen. Központi vagy egyéni összeállítású feladatsorral dolgoznak a pedagógusok.

Javaslat: gyakorlatorientáltság horizontális alkalmazása a tanítási órákon.

Az egy évfolyamon tanítók rendszeresen konzultálnak egymással.

Az azonos szintű feladatsor íratatása a tanulócsoporthoz eltérő képességei miatt gyakran nem célszerű.

Kihívás a Z generációs diákok specialitásainak eredményes kiaknázása.

V. Tárgyi feltételek:

Szaktárgyaink tanításának tárgyi feltételei javultak az elmúlt tanévekben tanári és tanulói laptopok, tabletek, tantermi tároló szekrények, szemléltető eszközök, sporteszközök terén.

E tanévben a szaktárgyi szemléltető eszközpark további megújítását szorgalmazzuk.

VI. Továbbképzés, önképzés:

Munkaközösségünk tagjai általában fogékonyak az új kihívásokra.

Továbbképző programokon nagy létszámban vesznek részt. Igényük van az önképzésre.

A tantervi változásokból adódó feladatokat az egy évfolyamon tanítók megbeszélik.

Ebben a tanévben kiemelt területek: interaktív tananyagok felhasználása és készítése, kutatásalapú tanítás.

Ön- és társértékelés: hospitálás egymás tanítási óráin.

Lucza László: ISZE feladatok, mesterprogram megvalósítása (3. tanév)

Geráné Révész Gabriella: mesterprogram megvalósítása (4. tanév)

Szemerédi András: mesterprogram (2. tanév)

Munkaközösségi programterv:

Munkaközösségi feladatok

- Koszta József Múzeum múzeumpedagógiai programjában való részvétel lehetőségei szerint
- A lexikális tudás helyett/mellett előtérbe helyezzük a logikus gondolkodásra építő tanítást, a lényegmegragadó és kritikai, összefüggések feltárására építő képességfejlesztést, mely gyakorlottá teszi tanulóinkat a megszerzett tudás új helyzetekben való kreatív hasznosítására. Ezt az egyéni és csoportmunkák előtérbe helyezésével, a differenciált oktatásszervezéssel kívánjuk elérni - maximálisan felhasználva ehhez lehetőségeinket, legkorszerűbb eszközeinket.
- IKT eszközök, szemléltető eszközök, eredményes használata
- Felkészítés a tanév végi kompetenciamérésekre
- Hatékony együttműködés a városban működő középiskolák természettudományi munkaközösségeivel
- Az 5. évfolyam tanulóival (matematika, szövegértés és természettudomány tárgykörökben) fokozott együttműködés a volt alsós pedagógusaikkal.
- A tanulásszervezés egyik fő elve és teendője a tanulókhöz optimálisan alkalmazkodó differenciálás a feladatok kijelölésében, azok megoldásában, a szükséges tanári segítségben, az ellenőrzésben, az értékelésben.
- A feladathoz illeszkedő tanulásszervezési technikák alkalmazása nélkülözhetetlen a hátrányos helyzetű tanulók egyéni képességeinek fejlesztése érdekében.
- Sajátos tanulásszervezési megoldások alkalmazása nélkül nem valósíthatók meg a különleges bánásmódot igénylő, sajátos nevelési igényű gyerekek, a tanulási és egyéb problémákkal, magatartási zavarokkal küzdő tanulók nevelésének, oktatásának feladatai. Esetükben a tervszerű, egyénre szabott, fejlettségi szintekre építő differenciálás kell, hogy domináljon.
- Számos tanulásszervezési megoldás segítheti az együttműködést, a tanulási esélyek egyenlőségét szolgáló szervezeti formák alkalmazását mind az iskolák közötti együttműködés, mind az iskolán kívüli és az iskolai munka terén.
- Az információs és kommunikációs technika, a számítógép felhasználása gazdag lehetőséget nyújt a tanulók adaptív oktatását középpontba állító tanulásszervezés számára.
- Hatékonyságra, takarékosagra, egymás tiszteletére nevelés.
- Részt veszünk a fenntarthatósági és a digitális témahét programjaiban. Regisztrálunk az országosan induló honlapon. Részletes programtervet később készítünk. Tanórákon és délutáni programokon egyaránt feldolgozzuk a kitűzött témát.
- Elvégezzük a kitűzött fittség-edzettség szintfelmérést.

Hónap	Programterv
Augusztus	Alakuló mk. foglalkozás, munkaterv összeállítás
Szeptember	Versenynaptár és foglalkozási terv összeállítása. Iskolai hulladékgyűjtési akció megszervezése. Tanulmányi versenyekre felkészítés, benevezések Részvétel a Kutatók Éjszakája elnevezésű programon
Október	Középiskolai Nyitott Kapuk programokon való részvétel Központi felvételekre való felkészítés
November -December	Részvétel a Tudás Tíz Napja Szentesen c. ismeretterjesztő előadásokon. Tanulmányi versenyekre való felkészítés. Országos kompetenciamérés adódó feladatok megvalósítása
Január:	Az első félév munkájának értékelése. Központi matematika felvételiben részt vevők támogatása
Február	Tanulmányi versenyek szervezésében, lebonyolításában való közreműködés
Február-május	Tanulmányi versenyek, tervezett programok kivitelezése. Kitűzött mérések kivitelezése, elemzése. A 2024. évi kompetenciamérés eredményének elemzése. Országos mérés matematikából, természettudományból 6. és 8. évfolyamon. Országos kompetenciamérésre való felkészülés. Hmvhely Időspirál programon való részvétel lehetőség szerint.
Június	Éves munka értékelése.

**A SZENTESI KOSZTA JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA
ALSÓS MATEMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK**

MUNKATERVE

2024/2025.

Munkaközösségünkben a tanév elején személyi változás történt: új tag Kormány Beáta, aki a derekegyházi tagintézményből érkezett.

Munkaközösségünk tagjai:

1. évfolyam: Kormány Beáta, Héjja Norbert
2. évfolyam: Szabó-Hankó Judit, Kádár Barbara
3. évfolyam: Oltyán Gyula, Seres Katalin, Kasza Erika
4. évfolyam: Vass Renáta, Oroszi Szilvia, Pásztor Henrietta

Beszédes Zsófia (napközi)

Kiemelt céljaik, feladataink:

Az alsó tagozat feladata az alapismeretek elsajátítása differenciáláson alapuló, a képességfejlesztésben kiteljesedő, az életkornak megfelelő tananyag és neveltségi követelményekkel. Elsődleges célja a készségi szinten kialakuló alapismeretek fejlesztése.

Tanítóink változatos eszközökkel motiválják a tanulókat, a differenciálás és különböző munkaformák alkalmazásával tartják fent a gyerekek aktivitását.

IKT eszközöket alkalmazva igyekszünk élményszerűbbé és hatékonyabbá tenni a tanulást.

A felzárkóztatás, a tehetséggondozás, a tanulókkal való egyéni foglalkozás egyaránt fontos feladatunk.

Korrepetálást, felzárkóztató foglalkozásokkal segítünk a nehezebben haladó gyerekeket. A délutáni napközis foglalkozás is fontos színtere a gyakorlásnak.

Az SNI-s, BTMN-es tanulók fejlesztő foglalkozáson vesznek részt. A fejlesztő pedagógusokkal, gyógypedagógusokkal tartjuk a kapcsolatot, tapasztaltot cserélünk a gyerekek haladásával kapcsolatban.

A tehetséges tanulókat versenyekre készítjük fel.

A 2024/25-es tanév tervezett versenyei:

- Curie matematika 3-4. osztály
- Curie környezetismeret 3-4. osztály
- Bólyai matematika csapatverseny 3-4. osztály
- Zrínyi matematika 2-3-4. osztály
- Városi, megyei, országos matematika versenyek
- animációkészítő-, közlekedési- és festőverseny

A Bólyai ill. a Zrínyi verseny megyei fordulójának egyik helyszíne iskolánk lesz. A Curie Alapítvány matematika- és környezetismeret versenyének területi fordulóját is iskolánkban szervezzük meg.

Ezek lebonyolításában munkaközösségünk tagjai is részt vesznek.

Minden évben rendezünk iskolai matematika versenyt, melynek legjobbjai képviselik iskolánkat a városi versenyeken.

A 4. osztályos városi versenyt munkaközösségünk szervezi.

A versenyek időpontjai, helyszínei:

Bólyai matematika csapatverseny	Szentesi Koszta József Általános Iskola 2024. október 18., péntek
Zrínyi Ilona matematikaverseny	Szentesi Koszta József Ált. Iskola
3. forduló:	2024. november 25.
4. forduló:	2025. febr. 21.
Curie Matematika Emlékverseny - területi	Szentesi Koszta József Általános Iskola 2025. február 7.
Curie Matematika Emlékverseny - országos	Szolnok, 2025. március. 29.
Curie Környezetvédelmi Emlékverseny - területi	Szentesi Koszta József Általános Iskola 2025. február 24.
Curie Környezetvédelmi Emlékverseny - országos	Szolnok, 2025. április 12.

A szülőkkel folyamatos a kapcsolattartás: szülői értekezleteken, és a fogadó órákon illetve a KRÉTA-ban kapnak értékeléseket a gyerekek haladásáról.

Munkaközösség tagjai között folyamatos a tapasztalatcsere, egymást segítjük, megosztjuk tudásunkat, munkánkat online felületen is. Igyekszünk részt venni a továbbképzéseken.

Félévkor és év végén évfolyamonként közös felmérést írnak az osztályok egységes követelményrendszer alapján.

Az alsó tagozat a munkaközösségi megbeszéléseit a feladatoknak megfelelően tartja.

A városi munkaközösségben tartjuk egymással a kapcsolatot. Legfőbb feladatunk a városi versenyek megszervezése, lebonyolítása.

Az alsó tagozat feladata az óvoda-iskola átmenet segítése. Az iskolaváró programokon a leendő első osztályos szülőknek és gyerekeknek segít megismerni az iskolai életet, a tanítókat. Bemutató órákat tartunk a szülőknek, az óvodásoknak, a suliváró Balambér napon kézműves és játékos délelőttön vehetnek részt a gyerekek. Az óvónőkkel is tartjuk a kapcsolatot. Óvodai foglalkozásokat látogatunk, szülői értekezleteken veszünk részt. Az iskolakezdést követő hetekben meghívjuk az óvónőket tapasztalatcserére.

Az alsó tagozatos osztályok és tanítóik az alábbi műsorok szervezését vállalják:

1. osztályosok: évnnyitó
2. osztályosok: pedagógusnap
3. osztályosok: évváró
4. osztályosok: karácsonyi ünnepség

A szabadidős programok (kirándulások, farsang, iskolahét, biciklitúrák) nagyban segítik az osztályok közösséggé formálódását. Kulturális programokat szerveznek tanítóink: a zeneiskola hangversenyeire, könyvtárba, múzeumba látogatnak az osztályok. A Tóth József Színház gyermekeknek szóló előadásait tervezzük megnézni.

Éves munkaterv

PROGRAMOK	FELELŐSÖK
Szeptember	
Tanmenetek előkészítése	minden tanító
Tantermek előkészítése	minden tanító
Differ mérés	elsős tanítók, fejlesztő pedagógusok
Nevezés a Bólyai matematika csapatversenyre	3-4. osztályok tanítói
Bemeneti mérések	minden tanító
Szülői értekezletek megtartása	minden tanító
Magyar Diákport Napja – szept. 27.	minden tanító
Őszi kirándulások szervezése	minden tanító
Népmese napja-rajzverseny	minden tanító
Október	
Állatok világnapja- megemlékezés az osztályokban – okt. 4.	minden tanító
Felkészülés a Bólyai csapatversenyre, a verseny lebonyolítása – okt. 18.	3-4. osztályok tanítói
Nevezés a Curie matematika és környezetismereti versenyre, a levelező versenyek elindítása	3-4. osztályok tanítói

Iskolahét: okt. 21-25. programok megtervezése és megvalósítása	minden tanító
Pályaorientációs nap: okt. 25.	minden tanító
Tapasztalatcsere az óvónőkkel	elsős tanítók
Kisiskolások közlekedési versenye	3-4. osztályos tanítók

November

Fogadó óra: nov. 11.	minden tanító
A Zrínyi verseny első fordulója a saját iskolában – nov. 25.	2-4. osztályok tanítói

December

Fogadó óra: dec. 9.	minden tanító
Mikulás – dec. 6.	diákönkormányzat, tanítók
DÖK-nap dec. 14.	diákönkormányzat
Karácsonyi ünnepség	4. osztályok tanítói

Január

Félév zárása, félévi bizonyítványok kiosztása	minden tanító
Félévi szülői értekezlet megrendezése	minden tanító

Február	
Területi Curie matematikaverseny-febr. 7.	Seres Katalin, Vass Renáta
Zrínyi matematika verseny 2. fordulója febr. 21.	2-3-4. osztályos tanítók
Területi Curie környezetismereti verseny febr. 24.	Kasza Erika, alsós tanítók
Farsang	minden tanító
Március	
Fogadó óra: márc. 3.	minden tanító
Nyílt órák a leendő elsősök szüleinek	4. osztályos tanítók
Balambér nap	minden tanító
Víz világnapja – márc. 22. - megemlékezés az osztályokban	minden tanító
Digitális témahét	informatikát tanítók

Április	
Fogadó óra: ápr. 7.	minden tanító
Föld napja- ápr. 22. - megemlékezés az osztályokban	minden tanító

Fenntarthatósági témahét – ápr. 24-28.	minden tanító
Nívós feladatsor	Seres Katalin, Kasza Erika
Iskolai versenyek	2. o.: Oltyán Gyula, Oroszi Szilvia, 3. o.: Pásztor Henrietta, Vass Renáta, Kormány Beáta 4. o.: Héjja Norbert, Szabó-Hankó Judit, Kádár Barbara
Animációs verseny	a 4. osztályok rajzot és informatikát tanító nevelői
4. osztályos városi matematika verseny megszervezése	munkaközösségünk minden tagja
Koszta festőverseny	minden tanító
Május	
Fogadó óra (szülői értekezlet) – máj. 12.	minden tanító
Madarak és fák napja - máj. 10. - megemlékezés az osztályokban	minden tanító
Városi, megyei versenyek	minden tanító
Év végi felmérések	az évfolyamok tanítói
Nívócsoportok kialakítása	4. osztályos tanítók
Kimeneti mérések	minden tanító

Június	
Osztálykirándulások, biciklitúrák	minden tanító

**A SZENTESI KOSZTA JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA
DEREKEGYHÁZI TAGINTÉZMÉNYÉNEK MUNKATERVE**

2024/2025.

A tanév mottója:

„A gyerekevelés és tanítás során az a legfontosabb, hogy egy gyerek mindig tudja, akkor is szeretik őt, ha nem tökéletes, és hogy ezen képes javítani. Ez olyan bizalom a felnőtt részéről, amit minden korú gyerek megérez. Hogy hisznek benne. Tévedhet és hibázhat. Nem kell tökéletesnek lennie. A világ sem az.” (Tari Annamária)

Munkaközösségünk tagjai:

Mihály Kornélia, Pulya Edina és Szalóki Márta.

Személyi változás: Kormány Beáta a szentesi anyaintézményben dolgozik ettől a tanévtől, helyére a csökkenő tanulólétszám miatt sajnos nem érkezett senki. A napközis feladatokat heti Pulya Edina látja el.

Osztályok: 1-4. összevont osztály, osztályfőnök: Szalóki Márta. A „tanulós órákat” is most már 2-2 osztályban összevontan tanulják a gyerekek.

Tanulói létszámok:

Osztály	Tényleges létszám	Számított létszám	SNI	BTMN
1.	2	2	-	-
2.	7	11	4	1
3.	4	6	2	1
4.	4	7	3	1
Összesen:	17	26	13 (!)	3

Iskolánkban egy összevont napközis csoport működik. Minden gyermek napközis, és 2 tanuló kivételével iskolai étkezésben részesül.

Kiemelt céljaink, feladataink:

Az alsós munkaközösség legfontosabb feladata a tanulók alapkészségeinek és kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése.

- Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására. Arra törekszünk, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.
- Az órákon igyekszünk többféle módszerrel és formában tanítani. A feladatokat differenciált formában oldjuk meg a gyerekekkel, figyelembe véve a tanulók egyéni képességeit, tehetségét, fejlődésének ütemét. Rendszeresen használjuk az iskola interaktív tábláit is.

- Tanulást segítő módszerek alkalmazásával segíti munkánkat a fejlesztő pedagógus.
- Munkánkat logopédus is segít.
- Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk az ünnepeinket.
- Az egészséges életmódra nevelés megvalósul a rendszeres testmozgással (heti 5 testnevelés óra). Örömmel veszünk részt az iskolagyümölcs, iskolatej programban.
- A szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos. Rendszeresen tájékoztatjuk őket egyéni fogadóórákon, szülői értekezleteken, a Kréta rendszeren keresztül gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről. Nyílt napokat szervezünk. Hívjuk és várjuk a szülőket az iskolai rendezvényekre.
- Az idei évtől eltekintve, iskolánkba az elmúlt években egyre kevesebb gyermeket írtak be, ezért fontos feladatnak tartjuk az óvodával, a leendő elsős gyerekekkel és szüleikkel való folyamatos kapcsolattartást, közös programok szervezését, óvodai szülői értekezleten való részvételt az iskolaválasztást megelőző időszakban. Iskolaváráó programsorozat szervezése. Úgyanennek érdekében szeretnénk részt venni a község életében, rendezvényein is.
- A szociális kompetenciák terén tapasztalt elmaradások enyhítése.
- Tolerancia fejlesztése, a másság elfogadása. (Az SNI-s és BTMN-es tanulók nagy aránya indokolja.)
- Kudarcűrő képesség fejlesztése (a nagyszámú magatartási probléma jó része ide vezethető vissza)

Tehetséggondozás:

A jó képességű tanulók bátorítása, motiválása, versenyekre való felkészítése és benevezése. Tanórán differenciált tanulásszervezés.

Felzárkóztatás:

Fontos feladat a gyengébb képességű és SNI-s tanulók felzárkóztatása, segítése, korrepetálása, differenciálása. Igyekszünk ezt tanórákon is megvalósítani, valamint megmutatkozik a házi feladatok differenciált adásában is.

Képességeikhez mérten ők is jó eredményeket érnek el a kis létszámnak köszönhetően. Minden kisgyermek kellő figyelemben és megsegítésben részesül. A fejlesztő kollégával folyamatosan konzultálunk ennek érdekében.

Feladataink a nevelés és az oktatás terén:

Építő jellegű emberi kapcsolatok kialakítása

- A tanulóközösségekben (különböző programok, rendezvények alkalmával).
- A tanári közösségben (egymás segítése).
- A szülőkkel (szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt nap, egyéb osztály – és iskolai programok során)
- Az óvodával (óralátogatások, konzultációk).
- Társas kapcsolatok
- Szociális és érzelmi képességek fejlesztése

A tehetséges tanulók fejlesztése

- Versenyzési lehetőségek biztosítása.

- Tanulmányi versenyeken való részvétel.

Fejlesztés, felzárkóztatás

- Differenciált tanulásszervezés.
- Fejlesztő eszközök beszerzése, készítése.
- Szakmai továbbképzések tudásának beépítése a hétköznapi életbe.

SNI-s és BTM-es tanulók fejlesztése

- Fejlesztő foglalkozások.
- Tanórák.

A tanulók hátrányos helyzetének csökkentése

- Állandó kapcsolattartás a fejlesztő pedagógusokkal, szülőkkel.
- Hiányzások nyomon követése.
- Integrált nevelés.
- Részvétel a fejlesztő, ill. felzárkóztató foglalkozásokon.
- Kooperatív technikák alkalmazása a tanórákon.

Egészséges életmódra nevelés, testi és lelki egészség

- Önismeret és éntudatosság
- Reális önértékelés
- Mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon.
- Helyes étkezési szokások (tízórai, ebéd, uzsonna) kialakítása
- Személyes példamutatás.
- Iskolatej és -gyümölcs népszerűsítése

Környezettudatos magatartás kialakítása

- Szemétszedés.
- Szelektív hulladékgyűjtés.
- Dekorációk a tantermekben és a folyosón.
- Legyen igénye saját környezetének rendben tartására.

Lakókörnyezetünk megismerése

- Tanulmányi séták, kirándulások.
- Gyűjtőmunkák.

Közösségfejlesztés

- Iskolai rendezvények, ünnepségek
- Színház- és mozilátogatás
- Sportnapok
- Kirándulások

- Gyereknap
- Részvétel a község életében, programjain
- Óvodával közös programok

Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása helyi szinten:

- Szeptember 27. – Sportnap (felelős: Pulya Edina)
- Október 25. – Pályaorientációs nap (felelős: Szalóki Márta)
- December 14. – DÖK-nap (felelős: Mihály Kornélia)
- Február 17. – tanítás nélküli munkanap

Fogadóórák időpontja:

Pedagógussal előre egyeztetett időpontban, igény szerint

Munkaközösségi megbeszélés:

Havonta egyszer, ill. a felmerülő problémák alkalmával.

A tanév rendje:

A tanév 2024. szeptember 2-től 2025. június 20-ig tart.

Szünetek:

- **Őszi szünet:** október 26-tól november 3-ig
- **Téli szünet:** december 21-től 2025. január 5-ig
- **Tavaszi szünet:** 2025. április 17-től április 27-ig

Tervezett iskolai programok, felelősök:

Augusztus-szeptember

Feladat	Időpont	Felelős
órarend elkészítése	aug. utolsó hete	Szalóki Márta
Munkaközösségi megbeszélés Az év feladatainak megbeszélése	aug. utolsó hete	minden tanító
Tanévnyitó	2024. szeptember 2.	Szalóki Márta
Házirend ismertetése	első tanítási nap	Szalóki Márta
Szülői értekezlet	szeptember 2-3. hete	Szalóki Márta
Tanév eleji felmérések	szeptember 2-3. hete	minden tanító
DIFER mérés	szeptembert 3-4. hete	fejlesztőpedagógus

Idősek napja	október 1.	Szalóki Márta
Sportnap	szeptember 27.	Pulya Edina

Október

Feladat	Időpont	Felelős
Aradi vértanúk napja osztályszintű megemlékezés	2024. okt. 6.	osztályfőnök
Pályaorientációs nap	2024. október 25.	Szalóki Márta
Okt. 23. megemlékezés a településen	2024. október 22.	Szalóki Márta

November

Feladat	Időpont	Felelős
Animációs verseny 3-4.o.		Mihály Kornélia

December

Feladat	Időpont	Felelős
Mikulás ünnepség	december 6.	Szülői szervezet segítségével osztályfőnök
Adventi készülődés a nagysoportos óvodásokkal	december 2-3. hete	Mihály Kornélia
Karácsonyi műsor összeállítása, betanítása a Falukarácsonyra	december 1-től	Mihály Kornélia + minden tanító
Falukarácsonyon való részvétel	december 21.	Szalóki Márta + minden tanító
DÖK nap – Karácsonyi készülődés (szülők + gyerekek)	december 14.	Mihály Kornélia

Január

Feladat	Időpont	Felelős
A magyar kultúra napja	2025. jan. 21.	minden tanító
Félévi osztályozó értekezlet		
Félévi bizonyítványosztás		osztályfőnök
Első iskolaváró foglalkozás	január utolsó hete	Szalóki Márta

Február

Feladat	Időpont	Felelős
Félévi szülői értekezlet	február 2. hete	Szalóki Márta
Farsang szervezése - falufarsang		Szalóki Márta
Második iskolaváráó foglalkozás	február utolsó hete	Mihály Kornélia

Március

Feladat	Időpont	Felelős
Március 15-i megemlékezés a településünkön	március 14.	Mihály Kornélia
Iskolaváráó kézműveskedés és nyílt órák – 3. suliváráó foglalkozás	március 27.	Szalóki Márta

Április

Feladat	Időpont	Felelős
Költészet napja	ápr. 11.	minden tanító
Húsvéti készülődés – Nyuszi buli Tompaháton	április 18.	Mihály Kornélia

Május

Feladat	Időpont	Felelős
Tk. rendelés elkészítése		Szalóki Márta
Anyák napi műsor, családi délután	május 1. hete	Mihály Kornélia
Gyereknapi Tompaháton		Szalóki Márta
Matematika verseny		Szalóki Márta
Tabló készítése a búcsúzó negyedikeseknek	május utolsó hete	Mihály Kornélia

Június

Feladat	Időpont	Felelős
Év végi kirándulás	június 1. hete	Szalóki Márta
Munkaközösségi megbeszélés: Év végi osztályozó értekezlet	június 1. hete	
Tanévzáráó ünnepség		Mihály Kornélia

Munkaközösségünk működését eredményesnek tartjuk, ha:

- tanulóink elsajátítják a tantervi követelményeket.
- a különböző versenyen eredményesen szereplő tanulóink öregbítik iskolánk hírnevét
- diákjaink szívesen járnak ebbe az iskolába
- szociális képességeik fejlődnek, melyek megmutatkoznak társas viselkedésükben, felnőttekhez való viszonyukban.
- sikerül az iskolai házirendet betartatni
- tanulóink ügyelnek saját és környezetük tisztaságára
- a magatartási problémák száma csökken
- az iskolánkba beiratkozók száma nő

Szentesi Koszta József Általános Iskola**Az alsós, humán munkaközösség munkaterve 2024/25. tanév**

„Mert az a mi világunk, amit megteremtünk!”

Ebben a tanévben iskolánk alsó tagozatán 11 tanulócsoporthat működik, amelyek tanítói munkaközösségünk tagjai:

- 1.a Gulyás Szilvia
- 1.b Tarr Piroska Julianna
- 2.a Nánási Attila
- 2.b Matkócsik Andrea
- 3.a Siposné Vincze Andrea
- 3.b Friesz Nóra
- 3.c Szilágyi Szilvia
- 4.a Oroszné Tihanyi Márta
- 4.b Györffy Márta
- 4.c Ömböli -Bohus Anita
-

Változások is történtek ebben a tanévben, Olsákné Kóczán Gabriella nyugdíjba vonult, Csorba Ildikó pedig csatlakozott az alsós humán munkaközösségünkhöz.

Az általános iskola kezdő szakaszában meghatározó alapelv az egyéni képességek kibontakozását segítő tanulásirányítás. Maximálisan alkalmazkodni kell az egyéni különbségekhez, elengedhetetlen a differenciálás, személyre szabott törődés, egyéni bánásmód. A differenciált tanulásirányítás során a pedagógiai tapintatnak fokozottan érvényesülnie kell. A feladat mindenkire kiterjedően motiváló legyen. Nevelő és oktató tevékenységünk során figyelembe kell még vennünk a tanuló fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét és fejlettségét. Segítjük a tanuló képességének, tehetségének kibontakozását, illetve bármilyen oknál fogva hátrányos helyzetben lévő tanuló felzárkóztatását. (A sajátos nevelési igényű tanulók egyéni fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt. A lassabban haladók számára az osztálytanítók felzárkóztató foglalkozásokat tartanak.)

Alapvető céljaink: Munkaközösségünk eddig is magas színvonalú szakmai munkát végzett, ebben a tanévben is igyekszünk, hogy napi tevékenységünk közben jelen legyen a következetesség, az együttműködő készség, a tolerancia. Törekszünk a felsős humán munkaközösséggel szoros kapcsolatban maradni. Próbáljuk egymás munkáját segíteni, támogatni, tapasztalatainkat megosztani.

Az alkalmazható tudás a legfontosabb, ezért az olyan készségek és a képességek fejlesztése a célunk, hogy a tanulók minél sikeresebben vehessenek részt az ismeretszerzésben és annak alkalmazásában. Munkaközösségünk tagjai a tanítási-tanulási folyamat megszervezésekor kiemelten fontosnak tartják a tanulók motiválását, a tanulói aktivitás biztosítását, a differenciálást és a változatos munkaformák alkalmazását. Megalapozzuk a gyermekek tanulási szokásait, segítjük az egyéni képességeik kibontakozását. A nehézséggel küzdő tanulókat igyekszünk mindenben támogatni.

Az idei tanévben is kiemelt feladatként kezeljük a magyar nyelv és irodalom tantárgy fejlesztését, eredményességének növelését.

Anyanyelv: lassú, nyugodt ütemű olvasás- és írástanítással megalapozzuk, majd fejlesztjük a tanulók olvasástechnikáját, szövegértő, elemző és lényegkiemelő képességeit. Fontos a beszédtechnika és kommunikációs képesség fejlesztése, javítása. Némaolvasás-szövegértés,

helyesírás gyakorlásának rendszeressége. Olvasás órákon a közmondások, szólások megismertetése, értelmezése.

Szövegalkotás terén kiemelt feladat a vázlatírás megtanítása, fejlesztése. Rendszeres javítás, ellenőrzés, önellenőrzés. Egységes értékelés alkalmazása. Differenciálás, csoportmunka, kooperatív tanulási módszerek alkalmazása.

Az előző évek tanulmányi eredményei alapján, fontosnak tartjuk, hogy igyekezzünk tanulási motivációk kialakítására, új módszerek keresésére, a tanulói munkamoráljának erősítésére. A gyerekek önálló tanulásánál sok negatívumot tapasztaltunk, ezért megfelelő tanulási technikák és változatos tanulás-módszertani ismereteket igyekszünk beépíteni, majd alkalmazni az önálló tanulás során.

Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket, a felzárkóztató órákat igyekszünk színesebbé, tartalmasabbá tenni változatos módszerek alkalmazásával.

Az előző évek tapasztalatai alapján a munkaközösségünk a következő szakmai feladatokat fogalmazta meg:

- Az alapkészségek tanításában, fejlesztésében tevékenység-központúság.
- Munkamódszeresség elsajátíttatása.
- A tanulási kudarcok megelőzése, sikeres beilleszkedés elősegítése.
- Tanulás-módszertani ismeretek megalapozása, fejlesztése.
- A házi feladatok következetes ellenőrzése, értékelése.
- Motiváció folyamatos fenntartása.
- Szövegértési és szövegalkotási képesség fejlesztése.
- Az olvasottak összekapcsolása a gyakorlati élettel.
- A nyelvi árnyalatok megértetése.
- Az ismeretterjesztő szöveg minden részének értelmezése.
- A tanulók munkafegyelmének fejlesztése, a házirend betartatása.
- Következetes szabályközvetítés, felügyelet, a közösség nevelő erejének erősítése. Jól körülhatárolható szabályok.
- Az önálló tanulás és önellátásra való képesség fejlesztése. Kapjon értékrendjükben még nagyobb szerepet, hangsúlyt a feladattudat és az önálló munkavégzés, tanulás.

- Egészséges életmódra nevelés. Ismeretek az egészségvédelemről, a higiénia fontosságáról. A kulturált környezetünk tisztaságának megóvása. Közösség és személyiségformálás.
- Konfliktuskezelési gyakorlatok, konfliktushelyzetek elemzése.
- Az aktív közösségi mag tovább erősítése, néhány passzív gyerek aktivizálása, feladathelyzetbe hozása.
- Tehetség felismerése és fejlesztése.
- Felzárkóztatás.
- Az egész életen át tartó tanulás központi szerepet töltsön be a gyerekek értékrendjében és fontos mindenki számára hozzáférést biztosítani a tanuláshoz.
- IKT eszközök és korszerű módszerek alkalmazása. Tudatformálás- napjainkban az állandóan növekvő információ dőmping azt eredményezi, hogy ötévente megkétszereződik a rendelkezésünkre álló tudás mennyisége. Ez azt jelenti, hogy a jövőben kirajzolódó társadalmi rend alapját a tudás alkotja majd. Gyermekeink ebben a társadalomban lesznek felnőtt munkavállalók.
- Építő jellegű emberi kapcsolatok kialakítása - a tanulóközösségekben (különböző programok, rendezvények alkalmával) - a tanári közösségben (egymás segítése) - a szülőkkel (szülői értekezletek, fogadó órák, családlátogatás, nyílt nap, egyéb osztály illetve iskolai programok során)
- A tanulók hátrányos helyzetének csökkentése - szoros együttműködés az ifjúságvédelmi felelőssel, - hiányzások nyomon követése - kooperatív technikák alkalmazása a tanórákon
- Az adminisztrációs fegyelem erősítése, E-KRÉTA naprakész vezetése
- Módszertani technikák bővítése
- A jó kapcsolat további erősítése a felső tagozattal
- Feladataink, rendezvényeink havi bontásban A nevelési célokhoz rendelt feladatainkat és azok megvalósításának pontos idejét az éves munkaterv naptári táblázata tartalmazza. A munkaközösségi megbeszéléseket a fogadóórák előtt, illetve az aktuális feladatokat megelőzően tartjuk.

SZEPTEMBER

- Osztályok dekorálása, adminisztrációs feladatok és előkészületek végzése.

- Elsősök évnnyitó ünnepi műsora.
- Elsős tanítók találkozója az óvónőkkel, óvodai fejlesztő pedagógusokkal. Óvodai kapcsolattartó és a program felelőse: Siposné Vincze Andrea
- Év eleji bemeneti mérések szövegértésből és nyelvtanból a 2. 3. és 4. évfolyamon a derekegyházi tanulók bevonásával. Felelős: az évfolyamokon tanítók közösen
- Őszi kirándulások szervezése.
- Iskolai Sportnap Szeptember 27.
- A Magyar Népmese Napja Szeptember 30. – Kiállítás meseillusztrációkból Felelős: Matkócsik Andrea

OKTÓBER

- Iskolai mesemondó verseny szervezése, lebonyolítása. Felelősök: Ömböli – Bohus Anita, Oroszné Tihanyi Márta
- Munkaközösségi megbeszélés - szervezési feladatok, tanmenetek ellenőrzése.
- Október 1. - Közös éneklés A zene világnapja alkalmából
- Iskola hét Október 21-25. Felelős: Csorba Ildikó
- Pályaorientációs nap – Október 25. Felelős: Gulyás Szilvia
- Mérések a helyi szójegyzék I. blokk szavaiból minden évfolyamon.
- Színházlátogatás tervezése. Felelős : Györffy Márta

NOVEMBER

- Területi Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny szervezése. Felelős: Nánási Attila
- Bendegúz nyelvész verseny levelezős lebonyolítása. Felelős: Szilágyi Szilvia

- Programok óvodásoknak – Márton napi kézműveskedés

DECEMBER

- Mérések a helyi szójegyzék II. blokk szavaiból minden évfolyamon.
- Alsós évfolyamok közös karácsonyi ünnepi műsora. Felelős: 4.évfolyam, Oroszné Tihanyi Márta, Györffy Márta, Ömböli-Bohus Anita
- Diákönkormányzati nap December 14. – Lucázás Felelős: Csorba Ildikó

JANUÁR

- Félévi felmérők szövegértésből és nyelvtanból a 1. 2. 3. és 4. évfolyamon a derekegyházi tanulók bevonásával, Felelős: az évfolyamokon tanítók közösen

- Területi Bendegúz nyelvész helyi verseny lebonyolítása. Felelős: Szilágyi Szilvia

FEBRUÁR

- Mérések a helyi szójegyzék III. blokk szavaiból minden évfolyamon.
- Farsangi jelmezes délután szervezése, jelmezes felvonulás, játék a tornateremben - minden osztály
- Programok óvodásoknak - Balambér nap. Interaktív játékos, farsangi délután szervezése a leendő elsősöknek. Felelős: Ömböli -Bohus Anita

MÁRCIUS – ÁPRILIS

- Iskolai Petőfi szavaló verseny. Felelősök: Nánási Attila és Gulyás Szilvia
- Iskolai Kazinczy szépkiejtési-verseny szervezése. Március 17-19. 14:00

Felelőse: Tarr Piroska és Gyórfy Márta

- Színes napok Felelős: Csorba Ildikó
- Iskolai évfolyamonkénti helyesírási versenyek szervezése minden évfolyamon Április 7-11. 14:00
- Felelősök:
 - 2. osztály: Friesz Nóra és Gyórfy Márta
 - 3. osztály: Nánási Attila és Orozsné Tihanyi Márta
 - 4. osztály: Siposné Vincze Andrea és Szilágyi Szilvia
- Területi 3.osztályos helyesírási verseny lebonyolítása. Április 14-16. 14:00

Felelősök: Matkócsik Andrea és Tarr Piroska

MÁJUS – JÚNIUS

- Anyák napi műsorral készülnek osztályok.
- A negyedikes évfolyamon a nívo csoportba soroláshoz felmérések nyelvtanból, helyesírásból és szövegértésből a derekegyházi tanulók bevonásával. Felelősök: Gulyás Szilvia és a felsős munkaközösség
- Év végi kimeneti mérések minden évfolyamon szövegértésből és nyelvtanból a derekegyházi tanulók bevonásával.
- Aranytoll iskolai szépíró verseny szervezése. Felelős: Tarr Piroska
- Mérések a helyi szójegyzék IV. blokk szavaiból minden évfolyamon.
- Pedagógus nap szervezése. Felelőse: Matkócsik Andrea és Nánási Attila
- 3. osztályosok évváró műsora. Felelős: Friesz Nóra, Szilágyi Szilvia és Siposné Vincze Andrea

A tervezett feladatok megvalósításában munkaközösségünk minden tagja egyenlő részt vállal.

Az évfolyamokat érintő mérések alkalmával a feladatokat, az értékelési szempontokat az évfolyamokon tanítók közösen állítják össze.

A versenyek és mérések során mindig bevonjuk a derekegyházi tanulókat és kollégákat is.

Siposné Vincze Andrea továbbra is a Koszta József Múzeum kapcsolattartója.

Rendezvényterv 2024/25.

SZEPTEMBER			
Évnyitó műsor	Felelős: 1.évfolyam Tarr Piroska és Gulyás Szilvia	Szeptember 2.	
Elsős tanítók találkozója az óvónőkkel	Felelős: Siposné Vincze Andrea	Szeptember vége	
Színházi bérletek igénylése	Győrffy Márta	Szeptember	
Év eleji bemeneti mérések	Felelősök: Az évfolyamokon tanítók közösen	Szeptember vége	
Sportnap		Szept. 27.	
A Magyar Népmese Napja (kiállítás és előtte alkotások begyűjtése)	Felelős: Matkócsik Andrea	Szept. 30.	
OKTÓBER	iskolai	városi	megyei
Iskolai mesemondó verseny	November 4-8? 14:00 Felelős: Friesz Nóra és Oroszné	Kiss Bálint Ált.Isk. November 14. csütörtök	Deák Ferenc Iskola, Szentes November 20.

	Tihanyi Márta		<i>szerda</i>
Iskolahét	Csorba Ildikó	Október 21-25.	
Pályaorientációs nap	Gulyás Szilvia	Október 25.	
Szójegyzék I. blokk		Október vége	
NOVEMBER			
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	November eleje Felelős: Tóthné Hlavács Mária és Nánási Attila	November	
Bendegúz nyelvész levelezős	Felelős: Szilágyi Szilvia		
DECEMBER			
Karácsonyi műsor	Felelős: 4.évfolyam Oroszné Tihanyi Márta, Gyórfy Márta, Önböli - Bohus Anita	December közepe	
Diákönkormányzati nap - Lucázás	Csorba Ildikó	December 14. szombat	
Szójegyzék II. blokk		December vége	
JANUÁR-FEBRUÁR			
Szójegyzék III. blokk		Február vége	
Bendegúz helyi verseny	Szilágyi Szilvia	Január	
Farsang	Felelős: az osztályokban tanítók	Február közepe, vége	
Balambér	Felelős: Önböli Bohus Anita	Február	
MÁRCIUS-ÁPRILIS			

	iskolai	városi	megyei
Petőfi szavaló VERSES MESE NE LEGYEN!	Március 14. csütörtök 14:00 Továbbjut: 3-3 fő Felelősök: Nánási Attila, Gulyás Szilvia	<i>Kiss Bálint Ált.Isk.</i> <i>Március 20.</i> <i>csütörtök</i>	1-2., 3-4.
Helyesírási Továbbjut 4-4 fő	2.o. április 7-11. 14:00 Felelősök: Friesz Nóra és Györffy Márta 3.o. április 7-11. 14:00 Felelősök: Nánási Attila és Oroszné Tihanyi Márta 4.o. április 7-11. 14:00 Felelősök: Siposné Vincze Andrea és Szilágyi Szilvia	Április <i>2.o. Kiss Bálint Iskola április?</i> <i>14:00</i> <i>3.o. április 14-16</i> <i>14:00 – Koszta Iskola</i> <i>4.o. április?</i> <i>14:00 – Szent Erzsébet Iskola</i> Matkócsik Andrea és Tarr Piroska	? Mórahalom
	iskolai	városi	megyei
Kazinczy	Március 17-19. 14:00 Továbbjut: 3-3 fő Felelősök: Tarr Piroska, Györffy Márta	<i>Deák Ferenc Iskola - Szentes</i> <i>Március 26. szerda</i>	
MÁJUS-JÚNIUS			
Aranytoll	Felelős: Tarr Piroska	Május	

Nívós mérések	Felelősök: Gulyás Szilvia és Felső munkaközösség		
Szójegyzék IV. blokk		Május eleje	
Kimeneti mérések	Az évfolyamokon tanítók közösen	Május vége	
Pedagógusnap	Felelős: 2. évfolyam Matkócsik Andrea és Nánási Attila		
Évzáró ünnepség:	Felelős: 3. évfolyam Friesz Nóra, Szilágyi Szilvia és Siposné Vincze Andrea	Június	

FELMÉRÉSEK A HELYI SZÓJEGYZÉKBŐL ÉVFOLYAMONKÉNT

2.osztály: 3 mondat, 10 szó

3.osztály: 4 mondat, 12 szó

4. osztály: 4 mondat, 15 szó

OSZT./IDŐ	OKTÓBER VÉGÉN	DECEMBER VÉGÉN	FEBRUÁR VÉGÉN	ÁPRILIS VÉGÉN
2.o.	Szilágyi Szilvia	Gulyás Szilvia	Oroszné Tihanyi Márta	Győrffy Márta
3.o.	Matkócsik Andrea	Nánási Attila	Tarr Piroska	Önböli Bohus Anita
4.o.	Siposné Vincze Andrea	Friesz Nóra	Szilágyi Szilvia	Matkócsik Andrea

Az év eleji munkaközösségi megbeszélésen történt, közös döntés alapján, a Blokk tollbamondásainak értékelése a következők alapján történik.

Osztály átlag: 5 hiba

Ha e feletti átlag jön ki, újra kell íratni az osztállyal!

A két legtöbb hibaszámot elért tanuló eredményét az összesítésből kivesszük!

Az összesítésnél **nem vesszük ki az SNI-s tanuló által írt eredményeket!**

TÁRSADALOMTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES MUNKATERVE

2024-2025

Munkaközösség tagjai:

Az idei évben a következő személyi változások történtek munkaközösségünkbe Fülöpné Deák Sára érkezett a munkaközösségünkbe.

Deim Aliz	magyar nyelv és irodalom, etika, (munkaközösség-vezető)
Egedi Krisztina	német és angol nyelv
Fülöpné Deák Sára	nevelőtanár, tanító
Hortobágyi Éva	angol nyelv, magyar nyelv és irodalom
Kolláth Edit	vizuális kultúra

Kovács Éva	angol nyelv, etika
Kun Erzsébet	német nyelv (igazgató-helyettes)
László Katalin	nevelőtanár, kémia
Majoros Éva	magyar nyelv és irodalom, történelem,
Molnár Dániel	történelem, honismeret, állampolgári ismeretek
Molnár Henriett	ének-zene, magyar nyelv és irodalom, etika
Molnárné Tóth Györgyi	igazgató angol nyelv
Pulya Ottilia	nevelőtanár, fejlesztő pedagógus
Tóthné Hlavács Mária	angol nyelv, magyar nyelv és irodalom
Törökné Doma Éva	fejlesztő pedagógus
Vincze Enikő	nevelőtanár

Nevelési - oktatási feladataink a 2024-25-es tanévben:

Célkitűzéseink az idei tanévre:

- Szakmai munka magas szinten tartása, azon belül a **tanulás segítése, az esetleges lemaradások pótlása**

- digitális kompetenciák fejlesztése pedagógusaink és tanulóink körében is, hiszen várhatóan a kompetenciaméréseket, egyéb méréseket digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani

- **középiskolai felvételt**re való felkészítés

- **a napközis** munka színvonalának növelése

- jeles napok, műsorok, a kulturális **hagyományok átadása**- az **osztályközösségek megerősítése**, közös programok iskolai szintű szervezése, a közösség megtartó ereje

- viselkedéskultúra javítása, a **magatartási normák fejlesztése**: a tanulók egymással és a felnőttekkel való kapcsolatában

- **módszertani megújulás (Vincze Enikő szakvizsgára készül)**

- **munkamegosztás (a két munkaközösség összefogása)**

- **tehetséggondozás**

- **tudatos egyéni fejlődés, az egyéni célkitűzések megtartása**

- a kulturális intézményekkel való kapcsolattartás

1. **Az erkölcsi nevelés és családi élet, a szülőkkel való kapcsolattartás fontossága** nagy hangsúlyt kap iskolánkban. A mai társadalomban egyre több csonka család van, sok szülő külföldön dolgozik, felgyorsult az élet, emiatt sok gonddal szembesülnek a gyerekek. Osztályfőnöki-, erkölcsstan- és irodalomórákon beszélgetésekkel, irodalmi példákkal, vitalehetőségekkel próbálunk a tanulóknak segíteni a problémákat felismerni és megoldást találni ezekre. Az idei tanévben is a kerettantervnek köszönhetően minden évfolyamon heti 1 órában etika-erkölcsstan vagy hittan órára járnak a gyerekek. Örömmel vettük, hogy a szakszolgálatától pszichológus kolléga vállalt osztályfőnöki órákon különböző gyermekeket érintő témában előadásokat, személyiségfejlesztő tréningeket.

2. **Idegen nyelv oktatása**

Az idegen nyelv tanulásának célja az, hogy a tanulók a mindennapi életben használható nyelvi tudásra tegyenek szert, elsajátítsák az önálló nyelvtanuláshoz szükséges stratégiákat, amelyek segítségükre lehetnek a későbbiekben tudásuk fejlesztéséhez, illetve más nyelvek tanulásához.

Az idegen nyelv tanulása elképzelhetetlen az adott népek kultúrájának és hagyományainak megismerése nélkül.

Az idei tanévben is számos mérésre kerül sor, így fontos feladat a tanulók felkészítése a mérésre, hiszen most is digitális formában fog történni.

Az információs és kommunikációs technológiák (IKT) minden eddiginél több lehetőséget biztosítanak a nyelvtanulóknak és tanároknak a célnyelvvel és célnyelvi közösséggel kialakítható közvetlen kapcsolatra. Az IKT jelentősen növeli a nyelvtanítás és nyelvtanulás eredményességét, közvetlen hozzáférést biztosít a célnyelvi kultúrához, lehetővé teszi autentikus célnyelvi modellek keresését és felhasználását. Házi versenyek rendezése is ezt segíti elő.

3. Nívócsoportos oktatás

Ez a csoportbontás az 5. 6. 7. és 8. osztályokban ad lehetőséget azoknak a diákoknak, akik szeretik az adott tantárgyat, és készek plusz tananyag elsajátítására. A nívócsoportos oktatás lehetőséget ad a tehetséggondozásra, hiszen a magyar nyelvet és irodalmat kedvelő tanulók választják ezt az oktatási formát. A tananyag megegyezik a normál csoportokkal, azonban a módszerek különböznek. Ezen kívül a kötelező órákon felül 1 tehetséggondozó órát is tartunk heti rendszerességgel. Nagyobb hangsúlyt kap a kreativitás, szövegalkotás, szóbeli és írásbeli kommunikáció. Az itt tanuló diákok szívesen vesznek részt iskolai műsorokban, megemlékezésekben és számos tanulmányi versenyen.

4. Alapképességek fejlesztése egyrészt a **korrepetáló, felzárkóztató** órák segítségével történik, ugyanakkor erre ad egyben lehetőséget a nívócsoportos oktatás is a magyar nyelv és irodalom tantárgyon belül. A szaktanárok óráin kívül segítséget kapunk fejlesztő pedagógusoktól, iskolapszichológustól. Főként a tanulási nehézségek feltárásában segítenek, ezután pedig együttműködve a szaktanárokkal próbáljuk a tanulókat közösen segíteni. Úgy érezzük az ő munkájuk elengedhetetlen, hiszen mi tanárok is sok módszertani segítséget kapunk tőlük a munkánk során. **Így a lemorzsolódás és bukások számát is jelentős mértékben csökkenthetjük.**

5. Fontosnak tartjuk az alsó tagozatos **kollégákkal való kapcsolattartást.**

A nívócsoportok kialakításához használt mérések eredményét megismerve tudunk építkezni, ugyanakkor megosztjuk alsós kollégáinkkal későbbi tapasztalatainkat. Tervezett programjainkon örömmel látjuk őket, és mi is szívesen veszünk részt egy-egy verseny, program lebonyolításában.

6. **A középiskolára** való felkészítést minden évben, így az idei tanévben is fontosnak tartjuk. Ebben az évben is különösen nagy hangsúlyt fektetünk erre a feladatra, hiszen már minden gimnázium kötelezően kéri a központi felvételi megírását. Mivel tanulóink nagy százalékát érinti a felkészülés, így heti rendszerességgel felvételi előkészítő órákat tarunk a 8. osztályos diákoknak. Az idei tanévben is pályaválasztási napot tervezünk októberben, amelyet nagyon hasznosnak tartunk a középiskolai felvételi eljárás előtt. Reméljük a korábbi éveknek megfelelően számos középiskola bemutatkozhat, így megkönnyítve a választást és megfelelő döntést hozhatnak majd a szülők és a gyerekek.
7. **Kooperatív munkaformák, digitális eszközök** alkalmazása a tanórákon: Informatikai pályázatnak köszönhetően több tanteremben interaktív táblákat szereltek be, ennek köszönhetően a digitális taneszközök használata gyakoribbá vált. A nyelvi órákon különösen nagy segítséget jelentenek a digitális taneszközök, amelyek segítségével életszerűvé tehetjük a nyelvi órákat. A laptopok, hangszórók segítségével a hallgatási készség fejlesztése sokkal hatékonyabbá válik. A tervezett digitális formában történő anyanyelvi kompetenciamérést nagyban elősegíti.
8. **Olvasási kedv növelése**, kapcsolat a gyermekkönyvtárral továbbra is fontos szerepet játszik a humán munkaközösség életében. A gyermekkönyvtárral évek óta nagyon jó kapcsolatot ápolunk, a programjaikon rendszeresen részt vettünk, így tervezzük ebben az évben is. Fontos célunk az olvasási kedv növelése, hiszen az internet elterjedésével átalakultak az olvasási szokások. A gyerekek gyorsabban találják meg az információkat az interneten, ami nagyon hasznos dolog. Azonban nem szabad elfelejteni, hogy az olvasás új világokat nyit meg előttünk, ezért nagyon fontos, hogy irodalomórákon beszéljünk arról, mit olvasnak a tanulók szabadidejükben, könyvajánlásokkal segítsük egymást jó könyvek kiválasztásában. A népmese napján irodalomórák keretében tervezzük erre a fontos dologra felhívni a figyelmet.

9. **Színházlátogatások, koncertek szervezése.** Az idei tanévben is minden évfolyam részére szeretnénk színházlátogatást szervezni. A városunkban rendezett előadásokra szívesen megyünk, így ha lesz ilyen lehetőség az idén is szívesen látogatjuk ezeket az előadásokat és a rendhagyó irodalomórákat is. A környező városok színházaiba is tervezünk színházi kirándulásokat, ahol az előadások megtekintése során **a szociális és érzelmi kompetenciákat is erősíthetjük**, ugyanakkor a **társas kapcsolatokat is** fejlesszük. **Fontosnak tartjuk a lelki bántalmazások megakadályozását, az egészséges életmód részeként csökkenteni.**

10. **Ünnepségek, programok tervezete:** szervezésében a munkaközösségünk nagy szerepet vállal, idén a reál munkaközösség segítségével szeretnénk megoldani

Felső tagozaton az adott évfolyam osztályfőnökei fogják össze a műsorok szervezését, majd a szaktanárok és a gyerekek segítségével kerül megrendezésre! Az ünnepségek felelősei évfolyamok szintjén állandó!

Aradi vértanúk okt. 6.	5. évfolyam megemlékezés, zsebongó	Tóthné Hlavács Mária
Október 23.	7. évfolyam ünnepség	Kovács É.–Molnár Henriett
Március 15.	6. évfolyam ünnepség	Borbás Edit –Geráné Révész Gabriella
Ballagás	7.- 8. évfolyam ünnepség, dekoráció	Deim Aliz Molnár Henriett
Magyar kultúra napja	7. évfolyam	Molnár Henriett
Népmese napja	magyarszakos, megemlékezés órán, zsebongó	
Zene világnapja	énekszakosok	Molnár Henriett
Költészet napja	magyarszakosok megemlékezés	Tóthné Marika
Holokauszt világnapja	történelemszakosok	Majoros Éva

	megemlékezés	
Nemzeti Összetartozás Napja	történelemszakosok megemlékezés	Molnár Dániel

Versenyek:

	<i>Felelős</i>	<i>Segítők</i>
Horváth Mihály G. verseny	Kovács É.- Egedi Kriszti	
Batsányi J. G. verseny.	Majoros Éva	
Bolyai	Tóthné Marika	+ Deim Aliz
Simonyi	Deim Aliz	+ Hortobágyi Éva +Molnár Henriett +Kovács Éva +Egedi Krisztina
Lotz	Deim Aliz	+Tóthné Marika
Bendegúz	Majoros Éva	+Egedi Krisztina +Doma Éva +Pulya Ottilia
Kazinczy	Hortobágyi Éva	
Szavalóverseny	Tóthné Marika	
Énekversenyek	Molnár Henriett	
Rajzversenyek	Kolláth Edit	

Kapcsolattartás a Gyermekkönyvtárral, Koszta József Múzeummal, Művelődési házzal: az idei tanévben is szeretnénk ismét múzeumi órákat látogatni, hiszen a múzeumpedagógusok segítségével rendhagyó módon tanulhatnak a gyerekek történelmünkről, hagyományainkról.

Minden évben törekszünk arra, hogy ezen a napon megismertessük diákjainkkal a múzeumokat, próbálunk minél színesebb programot összeállítani a múzeumokban dolgozó kollégák segítségével.

11. **Napközi, tanulószoba:** Iskolánkban felső tagozaton 3 napközis csoport indult. Nagyon fontos, hogy a délutáni tanulás megfelelő, nyugodt környezetben történjen. Fontosnak tartjuk a tanulókat a rendelkezésre álló időben elkészülni az írásbeli feladatokkal, lehetőség szerint a szóbeli feladatokra is meg tudják oldani a tanulókat. A tanulmányi munkán kívül a napközinek nagyon jó közösség-összetartó ereje is van, hiszen az itt tanító nevelők sokat beszélgetnek a gyerekekkel, segítik őket a tanulásban, programokat szerveznek, kiállításokra viszik a tanulókat. Az **önismeret és éntudatosság** fejlesztésében is nagy szerepe van a délutáni **önálló tanulás készségének**, a **felelős döntéshozatal** kialakításában, illetve a szabadidő hasznos eltöltésében.

12. Munkaközösségi programok

Augusztus	Év eleji munkaközösségi foglalkozás, választás. Tanévi feladatok megbeszélése. Nívócsoport kialakítása 5. osztályban.
Szeptember	Versenynaptár összeállítása. Felmérések osztályszinten. Levelezős versenyek elindítása. Nevezés városi, területi versenyekre. Szakkörök, korrepetálások indítása.
Október	Felkészülés a HMG és BJJG versenyeire. A zene világnapján megemlékezés. Október 6. és okt. 23. megünneplése. Angol és német nyelvi verseny a HMG-ben. Nevezés a Bolyai-versenyre. Pályaválasztási fórum. . Koszta-hét. Pályaorientációs nap.
November	Bolyai anyanyelvi csapatverseny területi fordulója iskolánkban. Animációs verseny. Középiskolai előkészítők elindítása
December	Kazinczy-szépolvásó versenyre való felkészülés. Kazinczy-szépkiemelési verseny iskolai fordulója. Módszertani ötletbörze.

Január	Félévzárás. Készülés a központi felvételi vizsgákra. Megemlékezés a magyar kultúra napjáról. Lotz János helyesírási és szövegértési verseny megyei fordulója.
Február	Területi szépkiejtési verseny. Készülés a helyesírási és a kommunikációs versenyekre. Megyei népdalosok találkozója. Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól.
Március	Országos mérések. Márc.15-i műsor készítése. Szavalóverseny iskolai fordulója.
Április	Petőfi-szavalóverseny területi és megyei fordulója. Simonyi helyesírási verseny megyei fordulója. Koszta-festőverseny. Megemlékezés a költészet napja tiszteletére. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól.
Május	Országos mérések. Simonyi helyesírási verseny országos fordulója. Családi nap
Június	Ballagási műsor készítése. Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról.

Eseménynaptár

Hónap	Verseny, esemény	Felelős
Szeptember	HMG angolverseny	<i>angol szakosok</i>
	HMG németverseny	<i>Kun Erzsébet</i> <i>Egedi Krisztina</i>
	A magyar népmese napja	<i>magyarszakosok</i>
Október	Zene világnapja	<i>Molnár Henriett</i>
	HMG angolverseny szóbeli fordulója	<i>angol szakosok</i>
	Az aradi vértanúk emléknapja	<i>Tóthné Hlavács Mária</i>
	HMG németverseny szóbeli fordulója	<i>a fordulóba bejutó diákok felkészítője</i>
	HMG- versenyek	<i>Egedi Krisztina</i> <i>Kovács Éva</i>
	Pályaválasztási nap	<i>osztályfőnökök</i>
	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc, valamint a köztársaság kikiáltása alkalmából	<i>Kovács Éva</i> <i>Molnár Henriett</i>
	Jelentkezés angol nyelvi OÁTV versenyre	<i>Egedi Krisztina</i>
	Nevezés a BJK humán tanulmányi versenyek	<i>Majoros Éva</i>
November		
	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	<i>Tóthné Hlavács Mária</i>

	körzeti fordulója iskolánkban	<i>Deim Aliz</i>
	BJG humán tanulmányi verseny	<i>Majoros Éva</i>
	Bolyai-díjkiosztó	<i>a fordulóba bejutó diákok felkészítője</i>
	Bolyai anyanyelvi csapatverseny országos döntője	<i>Tóthné Hlavács Mária</i> <i>magyar szakosok</i>
	Animációs verseny	<i>Kolláth Edit</i>
	Angol OÁTV	<i>Egedi Krisztina</i>
December		
	Bolyai anyanyelvi csapatverseny országos döntője-szóbeli	<i>a fordulóba bejutó diákok felkészítője</i>
	Iskolai szépkiejtési verseny szervezése	<i>Hortobágyi Éva</i>
Január		
	Központi felvételi megírása	<i>8.-os osztályfőnökök</i>
	Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny megyei döntője	<i>Deim Aliz</i>
	Megemlékezés a magyar kultúra napjáról	<i>Molnár Henriett</i>
Február		
	Területi szépkiejtési verseny 5-8. oszt.	<i>a fordulóba bejutó diákok felkészítője</i>
	Bendegúz nyelvész verseny iskolai fordulója	<i>Majoros Éva</i>
	Megyei népdalosok találkozója	<i>Molnár Henriett</i>

	Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	<i>Molnár Dániel</i>
	OÁTV angol megyei forduló	<i>Egedi Krisztina</i>
	Simonyi helyesírási verseny iskolai fordulója	<i>Deim Aliz</i>
Március		
	Megemlékezés az 1848-as forradalom és szabadságharc tiszteletére.	<i>Borbás Edit –Geráné Révész Gabriella</i>
	Országos Lotz János helyesírási verseny döntője	<i>a fordulóra bejutó diákok felkészítője</i>
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei fordulója	<i>a fordulóra bejutó diákok felkészítője</i>
	Iskolai szavalóverseny szervezése	<i>Tóthné Hlavács Mária</i> <i>magyar szakosok</i>
	Bendegúz nyelvész megyei	<i>a fordulóra bejutó diákok felkészítője</i>
Április		
	Regionális Kazinczy szépolvasó verseny	<i>a fordulóra bejutó diákok felkészítője</i>
	Megemlékezés a költészet napjáról	<i>Molnár Henriett</i>
	Kosztá-festőverseny területi döntő	<i>Kolláth Edit</i>
	Petőfi szavalóverseny területi forduló	<i>a fordulóra bejutó diákok felkészítője</i>
	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	<i>Majoros Éva</i>
Május	Országos német tanulmányi verseny 3. fordulója	<i>Bejutó diákok felkészítője</i>

	OÁTV angol országos verseny	<i>a fordulóba bejutó diákok felkészítője</i>
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny országos döntője	<i>a fordulóba bejutó diákok felkészítője</i>
Június	Nemzeti Összetartozás Napja	<i>Molnár Dániel</i>
	Ballagási műsor	<i>Molnár Henriett Kovács Éva Deim Aliz Hortobágyi Éva Kondoros Krisztina</i>

A munkaterv megvalósítását a többi munkaközösség tagjainak segítségével, összefogásával szeretnénk megvalósítani!

Munkaközösségeink azonosulva a nyitóértekezleten megfogalmazottakkal, figyelemmel az új szabályzókra, a tantervi követelményeknek megfelelően, a közösségi értékek szem előtt tartásával fogalmazták meg éves tervünket. Mindenek felett a tanulók személyiségbeli, valamint szaktárgyi fejlődésének biztosításával egységben.